MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MAARİF VEKÂLETİ
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 22 — 7 ARALIK 1959 — SAYI:1086

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 257 — ÖZET:
Karar tarihi: 26-9-1959 — Akşam Liseleri programları hk.

Akşam Liseleri programlarının bağlı örneklere göre kabulü ve 1959 - 1960 ders yılından itibaren tatbiki uygun görülerek Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur
24-9-1959
Maarif Vekâleti V.
Tevfik İleri

AKŞAM LİSELERİ DERS DAĞITIM CETVELİ

	Sınıf I	Sınıf II Ed.	Sınıf II Fen	Sınıf III Ed.	Sınıf III Fen	Sınıf IV Ed.	Sınıf IV Fen
Türk Dili ve Edebiyatı	4	4	2	3	2	4	2
Psikoloji	—	1	1	1	1	—	—
Fel. Man. Sos.	—	—	—	2	—	3	2
Tarih	1	2	1	1	1	2	1
S. Tarihi	—	—	—	1	—	1	—
Coğrafya	1	2	1	2	1	1	1
Matematik	4	2	4	2	5	2	4
Tabiat Bilgisi	1	2	2	1	1	—	1
Fizik	3	1	2	1	2	1	2
Kimya	2	1	2	1	2	1	2
Y. Dil	3	3	3	3	3	3	3
M. Savunma	—	1	1	1	1	1	1
(S. Tabi) B. Eğitimi, Resim, Müzik	1	1	1	1	1	1	1
	20	20	20	20	20	20	20

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

I. Sınıf
(3 saat okuma, 1 saat kompozisyon)

I — Batı Medeniyeti tesiri altında Türk Edebiyatı:
a) Cahit Sıtkı Tarancı, Sait Faik Abasıyanık, Nurullah Ataç, Memduh Şevket Esendal, Falih Rıfkı Atay, Reşat Nuri Güntekin, Halide Edip Adıvar, Ömer Seyfettin, Yahya Kemal Beyatlı, Ziya Gökalp, Mehmet Akif Ersoy, Ahmet Rasim, Hüseyin Rahmi Gürpınar, Ahmet Vefik Paşa, Namık Kemal, v. b.
b) Atatürk'ün nutuklarından örnekler.

II — İslâm medeniyeti tesiri altında Türk Edebiyatı:
a) Halk Edebiyatı:
1) Karacaoğlan, Âşık Ömer Zihnî, v.b.
2) Anonim Halk Edebiyatından örnekler: Halk hikâyesi, Karagöz, Meddah, v. b.
b) Divan Edebiyatı: Süleyman Çelebi, Nâbî, Evliya Çelebi, Nedim.

III — Batı Edebiyatı: Homeros, Sophokles, La Fontaine, La Bruyére, Swift.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

II. Sınıf
Edebiyat Kolu
(3 saat okuma, 1 saat kompozisyon)

I — İslâmlıktan Önce Türk Edebiyatı: Oğuz Kağan Destanı.

II — İslâm Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:
a) Halk Edebiyatı: Dede Korkut, Karacaoğlan.
b) Divan Edebiyatı: Fuzûlî, Evliya Çelebi, Nedim.

III — Batı Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:
a) Tanzimat Edebiyatı: Şinasi, Namık Kemal, Ahmet Vefik Paşa.
b) Servet-i Fünun Edebiyatı: Tevfik Fikret, Halit Ziya Uşaklıgil.
c) 1908 den sonra Türk Edebiyatı: Ömer Seyfettin, Reşat Nuri Güntekin, Faruk Nafiz Çamlıbel,
e) Atatürk'ün nutuklarından örnekler.

IV — Batı Edebiyatı: Moliere, Schiller, Mark Twain.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

III. Sınıf
Edebiyat Kolu
(2 saat okuma, 1 saat kompozisyon)

I — İslâmlıktan Önce Türk Edebiyatı: Kaşgarlı Mahmut.

II — İslâm Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:
a) Halk Edebiyatı: Yunus Emre, Köroğlu,
b) Divan Edebiyatı: Kâtip Çelebi, Şeyh Galip,

III — Batı Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:
a) Tanzimat Edebiyatı: Ziya Paşa, Abdülhak Hâmit Tarhan,
b) Servet-i Fünun Edebiyatı: Cenap Şahabettin, Ahmet Hikmet Müftüoğlu,
c) 1908 den sonra Türk Edebiyatı: Yahya Kemal Beyatlı, Halide Edip Adıvar, Refik Halit Karay.
d) Atatürk'ün nutuklarından örnekler.

IV — Eski Yunan ve Lâtin Edebiyatı: Euripides, Cicero.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

IV. Sınıf
Edebiyat Kolu
(3 saat okuma, 1 saat kompozisyon)

I — İslâmlıktan Önce Türk Edebiyatı: Gök Türk Yazıtlarından Örnekler.

II — İslâm Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:
a) Halk Edebiyatı: Dede Korkut, Yunus Emre, Emrah,
b) Divan Edebiyatı: Sinan Paşa, Bâki, Nef'î, Naima.

III — Batı Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:
a) Tanzimat Edebiyatı: Şinasi, Namık Kemal, Recai Zade Ekrem.
b) Servet-i Fünun Edebiyatı: Tevfik Fikret, Halid Ziya Uşaklıgil, Hüseyin Cahit Yalçın, Süleyman Nazif.
c) Serveti Fünun dışındakiler: Hüseyin Rahmi Gürpınar,
d) 1908'den sonra Türk Edebiyatı: Ziya Gökalp, Yahya Kemal Beyatlı, Ahmet Haşim, Mehmet Akif Ersoy, Yakup Kadri Karaosmanoğlu,
e) Cumhuriyet Devri Edebiyatı: Cahit Sıtkı Tarancı, Sait Faik v. b.
f) Atatürk'ün nutuklarından örnekler.

IV — Batı Edebiyatı: Dante, Shakespeare, Montaigne, Pascal, Balzac, Goethe, Tolstoy, İbsen, Heine, Poe.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

II. Sınıf
Fen Kolu
(On beş günde 1 saat kompozisyona ayrılacaktır)

I — İslâmlıktan Önce Türk Edebiyatı: Oğuz Kağan Destanı.

II — İslâm Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:
a) Halk Edebiyatı: Dede Korkut, Karacaoğlan,
b) Divan Edebiyatı: Evliya Çelebi, Nedim.

III — Batı Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:
a) Tanzimat Edebiyatı: Şinasi, Ahmet Vefik Paşa,
b) Serveti Fünun Edebiyatı: Tevfik Fikret, Halid Ziya Uşaklıgil.
c) 1908'den sonra Türk Edebiyatı: Ömer Seyfettin, Faruk Nafiz Çamlıbel,
Atatürk'ün nutuklarından örnekler.

IV — Batı Edebiyatı: Cervantes, Moliére.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
III. Sınıf
Fen Kolu
(On beş günde 1 saat kompozisyona ayrılacaktır)

I — İslâm Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:

a) Halk Edebiyatı: Yunus Emre, Köroğlu,

b) Divan Edebiyatı: Şeyh Galip.

II — Batı Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:

a) Tanzimat Edebiyatı: Ziya Paşa, Namık Kemal,

b) Serveti Fünun Edebiyatı: Ahmet Hikmet Müftüoğlu, Süleyman Nazif,

c) Serveti Fünun Dışındakiler: Hüseyin Rahmi Gürpınar,

d) 1908'den sonra Türk Edebiyatı: Ahmet Haşim, Halide Edip Adıvar, Mehmet Akif Ersoy

e) Atatürk'ün nutuklarından örnekler.

IV — Eski Yunan ve Lâtin Edebiyatı: Euripides, Cicero.

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
IV. Sınıf
Fen Kolu
(On beş günde 1 saat kompozisyona ayrılacaktır)

I — İslâmlıktan Önce Türk Edebiyatı: Gök Türk Yazıtları:

II — İslâm Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:

a) Halk Edebiyatı: Dede Korkut, Yunus Emre,

b) Divan Edebiyatı: Fuzulî, Bâki.

III — Batı Medeniyeti Tesiri Altında Türk Edebiyatı:

a) Tanzimat Edebiyatı: Namık Kemal, Abdülhak Hâmit Tarhan,

b) Servet-i Fünun Edebiyatı: Tevfik Fikret, Halit Ziya Uşaklıgil,

c) 1908'den sonra Türk Edebiyatı: Ziya Gökalp, Yahya Kemal Beyatlı, Yakup Kadri Karaosmanoğlu.

d) Cumhuriyet Devri Edebiyatı: Cahit Sıtkı Tarıncı, Sait Faik Abasıyanık,

e) Atatürk'ün nutuklarından örnekler.

IV — Batı Edebiyatı: Shakespeare, Moutaigne, Goethe, Tolstoy, Poe.

PSİKOLOJİ
II. Sınıf
Edebiyat ve Fen Kolları
(Haftada 1 saat)

I — Psikoloji:

1 — Psikolojinin konusu.
2 — Psikolojik olayların özellikleri.
3 — Psikolojinin metodları.
4 — Psikolojinin uygulandığı yerler.
5 — İnsanlar arasındaki davranış ayrılıkları (Fizikî ve fizyolojik şartların, zekânın, ilginin, duygunun, yaradılışın, çevrenin, bilhassa okulun, sinemanın, radyonun, toplumsal hayatın, sosyal kurumların bu davranış ayrılıkları üzerindeki etkileri).

II — Kişilik:

1 — Kişilik ve bilinç, kişilik ve bilinç dışı.
2 — Çocukta ve gençte kişiliğin teşekkülü.
3 — Kişiliğin ereği: uyma. (İnsan kendisini çevresine göre düzenler).
4 — İnsan, isteklerini gerçekleştirmek için çalışır ve bunlarla ilgili şeyleri yapar. (İnsanın istekleri üzerinde cemiyetin etkileri).
5 — İnsanın istekleri basit değildir. Çok defa karışık ve birbiriyle çatışır haldedir.
6 — İntibaksızlık ve sebepleri.
7 — Kişilik ve sinir sistemi.
8 — Sinir sisteminin sıhhati ve zihin üzerindeki etkisi.

III — Duyum ve Algı:

1 — İnsan dış âlemi nasıl tanır?
2 — Duyum çeşitleri.
3 — Algı, algının özellikleri, algının duyumdan farkı, algı yanılmaları, zaman algısı.

IV — Dikkat:

1 — Dikkat halinin özellikleri.
2 — Enerji ve ilgi. Yorgunluk ve sebepleri.
3 — Dikkat nevileri.
4 — Dikkat ve alışkanlık.
5 — Dikkatsizlik.
6 — Dikkat eğitimi.

V — Öğrenme:

1 — Öğrenme yolları, sınama ve yanılma yolu ile öğrenme, kavrıyarak öğrenme.
2 — Öğrenmeyi kolaylaştıran şartlar.

VI — Bellek:

1 — Anıların kazanılması, saklanması, canlandırılması. Tanıma ve hatırlama.
2 — Bellek ve çağrışım.
3 — Ezberliyerek belleme, uslamlama yolları ile belleme.
4 — Unutma.
5 — Bellek bozuklukları.
6 — Belleğin eğitimi, bellek ve alışkanlık.

PSİKOLOJİ
III. Sınıf
Edebiyat ve Fen Kolları
(Haftada 1 saat)

I — Zekâ:

1 — Kendimizi yeni şartlara nasıl uydururuz?
2 — Zekâ ölçüsü ve testler.

II — Hayal gücü:

1 — Hayal ve çeşitleri.
2 — Hayal gücü ve şekilleri.
3 — Hayal gücü ve oyun.
4 — Hayal gücünün bilimde ve güzel sanatlarda rolü.
5 — Rüya, hülya, sanrı.
6 — Hayal gücünün, kişiliğin inkişafına etkisi.
7 — Pedagojik sonuçlar.

III — Düşünme:

1 — Tasarım ve kavram.
2 — Soyutlama ve genelleme.
3 — Hüküm ve çeşitleri.
4 — Akıl yürütme.
5 — Afektif hayatın düşünme üzerindeki etkisi.

IV — Hareketler:

1 — Refleks, şartlı refleks, öğrenme.
2 — İçgüdü.
3 — Alışkanlık, kişinin hayatında alışkanlığın rolü. İyi alışkanlıkların kazanılması ve fena alışkanlıkların giderilmesi yolları.
4 — İradeli hareket ve özellikleri. Kararsızlık. İrade eğitimi.

V — Psikolojik hayatın objektif cephesi:

1 — Haz ve elem.
2 — Duygu ve çeşitleri.
3 — Heyecan (Heyecan ve organik değişmeler) James-Lange teorisi.
4 — Eğilimler.
5 — İhtiraslar.
6 — Duygular, hayatın idare ve kontrolü.

VI — İstek,duygu ve fikirlerimizin ifadesi:

Konuşma ve okuma yazma.

MANTIK VE FELSEFE
III. Sınıf
Edebiyat Kolları
(Haftada 2 saat)
(Felsefe müfredatı, Mantık müfredatı bitirildikten sonra okutulacaktır.)

1 — Mantık nedir? Mantığın konusu, Psikoloji ile ilgisi, düşünmenin prensipleri ve bölümleri.
2 — Terimler, çeşitleri, içlem, kaplam, tanımlama, sınıflama.
3 — Önermeler, çeşitleri, önermeler arasındaki ilişkiler.
4 — İstidlâl ve çeşitleri.
5 — Kıyas, kıyas şekilleri, kıyasın değeri?
6 — Matematikte ispat.
7 — Endüksiyon olaylardan kanunlara geçişin safhaları: Gözlem, varsayım, deneyim ve varsayımın gerçeklenme yolları (Gözlem ve deneyimin muhtelif bilimlerde kullanılış özellikleri ve şekilleri öğretmen tarafından misallerle müspet bilimlere tatbik edilecektir.)
8 — Prensip ve teori.
9 — Analoji yolu ile istidlâl (Bunun muhtelif bilimlerde kullanılışı misallerle anlatılacaktır.)
10 — Belge ve Şahadetlerden hareket ederek tek olayın tespitine giden istidlâl. (Bunun yalnız tarihte değil. öteki bilimlerde de kullanılan bir metot olduğu belirtilecektir.)
11 — Felsefe: Felsefî düşünüş nedir? (Bilim, felsefe, bilgin, Filozof.)
12 — Felsefî düşünüşün cemiyetlere göre gelişmesi: Felsefe ve Cemiyet.
13 — Felsefe meseleleri; bu meselelerin doğuşu ve hal yolları; doğmatik, şüpheci, tenkitçi, İskolâstik, Pozitif düşünüş.

FELSEFE VE SOSYOLOJİ
IV. Sınıf
Edebiyat Kolları
(Haftada 3 saat)

(Yıllık ders saatinin üçtebiri Felsefeye, üçte ikisi Sosyolojiye tahsis edilecektir)

FELSEFE:

I — Felsefe Meseleleri:

1 — Bilginin çeşitli yönlerden ele alınışı ve gelişmesi. (Rasyanalist, Amprist, Pragmatist ve Entüisyonist görüşler.)

2 — Ahlâk probleminin konuluşu;

a) Ahlâki hürriyet nedir? Bunun hakkındaki çeşitli deliller,

b) Buna zıt olan Determinizm ve delilleri,

c) Vicdanın mahiyeti, şuurdan farkı.

3 — Sanat ve Felsefe: Güzellik ve Sanat hakkında kısa bilgi.

SOSYOLOJİ:

Cemiyet Olayları:

1 — Sosyal gerçeklik: Her günkü gözlemlerimizin bize tanıttığı sosyal olaylar. Sosyal olayın Psikolojik ve Biyolejik olaylardan farkı. Cemiyet nedir? Cemiyetlerin vücuda gelmesine tesir eden etmenler. (Dar ve Geniş çevreli Cemiyetler: "Cummunauté'ler, "Société"ler.) Sosyoloji okumanın insana kazandırdığı bilgiler.

2 — Sosyolojinin bölümleri: Sosyal bilimler, Sosyal Morfoloji, Morfolojik bakımdan cemiyetlerin gelişmesi.

Sitelere kadar cemiyetler:

1 — İlkel cemiyetler:

2 — İlkel cemiyetlerde düşünüş:

a) İlkel cemiyetlerde Din hayatı,

b) İlkel cemiyetlerde İktisadi hayat,

c) İlkel cemiyetlerin tâbi oldukları sosyal nizamın genel vasıfları.

3 — Toprağa yerleşme olayı:

a) Bunu hazırlıyan şartlar,

b) Uygarlık hakkından ifade ettiği önem ve neticeleri,

c) Mülkiyet fikrinin doğuşu.

4 — Toprağa yerleşmiş cemiyetlerin evrimi (sitelerin - dahil-vücuda geldiği zamana kadar):

a) Din hayatı bakımından,

b) Aile yapısı bakımından,

c) Teknikteki ve iktisadi etkinliklerdeki gelişme bakımından,

ç) Siyasî ve hukukî nizam bakımından.

İlerlemiş Cemiyetler:

5 — Millet gerçeği ve oluşu (Türkiye'de Millet anlayışının evrini ve milliyetçilik prensibi.)

6 — Devlet (Eski devlet anlayışı ve bugünkü devlet anlayışı; demokrasi kavramı, demokrasilerde kanun ve hürriyet nizamı.)

7 — Din hayatı. (Lâyiklik prensibi de izah edilecek, bu prensibin türlü sosyal kurumlara etkisi üzerinde durulacaktır.)

8 — Ailenin yapısı, (Kadının hukukî durumundaki gelişme de incelenecek, Türk Kadının sosyal durumundaki gelişmeden bahsedilirken ilgili mevzuatımızdan metin olarak faydalanılacaktır.)

9 — Ahlâk ve hukuk anlayışı. (Sosyal yaptırım nedir? Başlıca çeşitleri.)

10 — Teknik ve iktisadi etkinliklerin kazandığı önem, sosyal hayat üzerindeki etkileri:

a) Üretim, tüketim ve evrimi; iş bölümü ve neticeleri,

b) İktisadî iştirak kurumları ve bilhassa kooperatiflerin rolü,

c) Değer, bilhassa sosyal bakımdan değerin işlenmesi,

ç) Değişim, para ve bugünkü ticaret tarzları,

d) Mülkiyet ve evrimi.

11 — Uygarlık ve kültür: bilim, sanat ve felsefe gelişmesinin genel çizgileri.

12 — Değer hükmü.

MANTIK VE SOSYOLOJİ
IV. Sınıf
Fen Kolları
(Haftada 2 saat)

(Sosyoloji programına, Mantık programı bitirildikten sonra başlanacaktır. Yıllık ders saatinin üçte biri Mantığa üçte ikisi Sosyolojiye tahsis edilecektir.)

MANTIK

1 — Mantık nedir? Mantığın konusu, Psikoloji ile ilgisi, düşünmenin prensipleri.

2 — Terimler, çeşitleri, işlem, kaplam, tanımlama, sınıflama.

3 — Önermeler, çeşitleri, önermeler arasındaki ilişkiler.

4 — İstidlâl ve çeşitleri.

5 — Kıyas, kıyasın şekilleri, kıyasın değeri.

6 — Matematikte ispat.

7 — Endüksiyon, olaylardan kanunlara geçişin safhaları: Gözlem, varsayım, deneyim ve varsayımın gerçeklenme yolları. (Gözlem ve deneyimin muhtelif bilimlerde kullanılış özellikleri ve şekilleri öğretmen tarafından misallerle türlü bilimlere tatbik edilecektir.)

8 — Prensip ve teori.

9 — Analoji yolu ile istidlâl (Bunun muhtelif bilimlerde kullanılışı misallerle anlatılacaktır.)

10 — Belge ve şahadetlerden hareket ederek tek olayın tesbitine giden istidlâl. (Bunun yalnız tarihte değil, öteki bilimlerde de kullanılan bir metod olduğu belirtilecektir.)

SOSYOLOJİ

Cemiyet Olayları

1 — Sosyal gerçeklik: Her günkü gözlemlerimizin bize tanıttığı sosyal olaylar. Sosyal olayın Psikolojik ve Biyolojik olaylardan farkı. Cemiyet nedir? Cemiyetlerin vücuda gelmesine tesir eden etmenler.

(Dar ve geniş çevreli cemiyetler: "Cummunauté"ler, Sociéte"ler.) Sosyoloji okumanın insana kazandırdığı bilgiler.

2 — Sosyolojinin bölümleri: Sosyal bilimler sosyal morfoloji, morfolojik bakımdan cemiyetlerin gelişmesi.

Sitelere Kadar Cemiyetler

1 — İlkel Cemiyetler:

2 — İlkel cemiyetlerde düşünüş.

a) Din hayatı,

b) İktisadî hayat,

c) Tâbi oldukları sosyal nizamın genel vasıfları.

3 — Toprağa yerleşme olayı:

a) Bunu hazırlıyan şartlar,

b) Uygarlık bakımından ifade ettiği önem ve neticeleri,

c) Mülkiyet fikrinin doğuşu.

4 — Toprağa yerleşmiş cemiyetlerin evrimi (sitelerin-dahil-vücuda geldiği zamana kadar.)

a) Din hayatı bakımından,

b) Aile yapısı bakımından,

c) Teknikteki ve iktisadî etkinliklerdeki gelişme bakımından,

ç) Siyasî ve hukukî nizam bakımından.

İlerlemiş Cemiyetler

5 — Millet gerçeği ve oluşu. (Türkiye'de millet anlayışının evrimi ve milliyetçilik prensibi.)

6 — Devlet (Eski devlet anlayışı ve bugünkü devlet anlayışı; demokrasi kavramı, demokrasilerde kanun ve hürriyet nizamı.)

7 — Din hayatı. (Lâyıklik prensibi de izah edilecek, bu prensibin türlü sosyal kurumlara etkisi üzerinde durulacaktır.)

8 — Ailenin yapısı. (Kadının hukukî durumundaki gelişme de incelenecek, Türk kadınının sosyal durumundaki gelişmeden bahsedilirken ilgili mevzuatımızdan metin olarak faydalanılacaktır.)

9 — Ahlâk ve hukuk anlayışı: (Sosyal yaptırım nedir? Başlıca çeşitleri.)

10 — Teknik ve iktisadî etkinliklerin kazandığı önem, sosyal hayat üzerindeki etkileri:

a) Üretim, tüketim ve evrimi; işbölümü ve neticeleri,

b) İktisadî iştirak kurumları ve bilhassa kooperatiflerin rolü,

c) Değer, bilhassa sosyal bakımdan değerin işlenmesi,

ç) Değişim, para ve bugünkü ticaret tarzları,

d) Mülkiyet ve evrimi.

11 — Uygarlık ve kültür: bilim, sanat ve felsefe gelişmesinin genel çizgileri.

12 — Değer hükmü.

TARİH
I. Sınıf
(Haftada 1 saat)

I — Tarih öncesi devirleri, tarih devirleri:

a) Tarihin konusu, tarihin bölümlere ayrılması, tarihte takvime başlangıç. (Kısaca)

b) Tarih öncesi devirleri: Yontma taş devri, cilâlı taş devri, maden devri. (Kısaca)

II — Türklerin anayurdu ve göçleri:

a) Anayurdun sınırları, anayurtta ilk medeniyetler,

b) Göçler, göçlerden sonra anayurdun durumu, Hunlar,
c) Çin ve Hint Medeniyetlerine toplu bir bakış.

III — Ön Asya ve Mısır:
A — Mezopotamya medeniyetine toplu bir bakış. (Sumer, Babil ve Asur medeniyetleri.)
B — Anadolu:
1 — Anadolunun tarih öncesi medeniyetleri. (Truva, Alişar, Alacahöyük.)
2 — Etilerin siyasî tarihî, medeniyeti ve kültürü.
3 — Firikya'nın siyasî tarihi, medeniyeti ve kültürü.
4 — Lidya'nın siyasî tarihi medeniyeti ve kültürü.
5 — İyonlar ve İyon medeniyeti.
6 — Mısır medeniyeti ve kültürü.
C — İran:
İran'ın siyasî tarihine toplu bir bakış ve kısaca medeniyeti.
D — Fenike ve İbranî tarih ve medeniyetlerine kısa bir bakış.

IV — Ege Bölgesi:
1 — Ege medeniyetine toplu bir bakış.
2 — Yunan tarihine M. Ö. XII. yüzyıldan VI. yüzyıla kadar genel bir bakış.
3 — Atina'nın üstünlüğü, Atik-Delos deniz birliği, Isparta-Atina mücadelesi. Perikles devri.
4 — Yunan medeniyeti ve kültürü.
5 — Hellenizm devri:
a) İskender ve seferleri, İskender İmparatorluğu. İskender İmparatorluğunun parçalanması.
b) Bu devrin medeniyeti ve kültürü.

TARİH
II. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 2 saat)
(On beş günde 1 saat "Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi"ne ayrılacaktır.)

I — Roma Tarihi:
1 — Eski İtalya, Etrüskler ve Roma'nın kuruluşu.
2 — Roma Cumhuriyeti.
3 — İç harpler ve imparatorluğun kuruluşu.
4 — Roma'nın yıkılışını hazırlıyan sebepler, kavimler göçü, Hıristiyanlık ve esasları.
5 — Roma medeniyeti: Cemiyet, dil, hukuk, iktisat, güzel sanatlar, din.
6 — M. S. Beşinci yüzyılın sekizinci yüzyıla kadar Avrupa ve Yakın Doğu tarihine genel bir bakış.
7 — Hunlar, Atilâ ve seferleri.
8 — Doğu Roma İmparatorluğu, Bizans'ın kuruluşu.
9 — Jüstinyen ve seferleri.
10 — Bizans medeniyeti (toplu bakış).

II — Türkler:
1 — Müslümanlıktan önce Türkler, "Göktürkler ve Uygurlar."
2 — Müslümanlıktan önce Türk Medeniyeti ve kültürü.

III — İslâm tarihi:
A — Müslümanlıktan önce Araplar, içtimaî ve medenî durumları (toplu bakış).
B — Hazreti Muhammed'in hayatı, İslâmiyetin esasları, Hicret, Peygamberin seferleri, son zamanları.
C — Dört halife devri.
D — Emevîler (toplu bakış).
E — Türk - Arap münasebetleri ve Türklerin Müslüman oluşu.
F — Abbasîler.
1 — Abbasîler devrinde Türkler ve bunların İslâm dünyasına tesirleri.
2 — Abbasîlerin son zamanları ve yıkılışı.
G — Müslüman Medeniyeti ve Kültürü.

IV — Büyük Müslüman Türk Devletleri:
1 — Karahanlılar, tarihleri ve medeniyetleri.
2 — Gazneliler, tarihleri, medeniyetleri.
3 — Büyük Selçuk İmparatorluğu.
Oğuzlar, Selçuk sülâlesinin ilk devirleri, Tuğrul Bey.
Dendanakan Muharebesi, Tuğrul Bey, Alpaslan.
Malazgirt muharebesi, Melikşah, Sancar, Atabeyler.
Medeniyet, fikir ve sanat.
1 — Feodalite, kilise ve papalık.
2 — Haçlı seferleri, sebep ve neticeleri.

V — Türkiye:
1 — Anadolu'da Türkler, Oğuz ve Selçuklu akınları, Malazgirt muharebesinin neticeleri.
2 — Anadolu'da büyük beylikler (Saltuklar Mengüçler, Danişmendler.)
3 — Anadolu Selçuk Sultanlığı:
a) Kuruluş, ilk hükümdarlar, Haçlılar ve Bizanslılarla çarpışmalar. Miryo-kefalon muharebesi.
b) Sultanlığın genişleme devri.
c) Sultanlığın zayıflama devri. Kösedağ muharebesi. Moğol baskısı, Baybars'ın Anadolu'ya girişi, İlhanlılara karşı isyanlar, Selçuk Sultanlığının yıkılışı.
d) Anadolu'da Türk Medeniyeti, devlet, idare, toplumsal hayat, din hayatı, fikir hayatı, edebiyat, sanat.

VI — Mısır ve Suriye'de kurulan Türk Devletleri:
1 — Eyübîler.
2 — Memlûklar.

VII — Osmanlı Devletinin Kuruluşu:
1 — On üçüncü yüzyıl sonunda Anadolu'nun ırk durumu, toplumsal durumu, kültür durumu.
2 — Osmanlı Türklerinin Anadolu'ya yerleşip hükûmet kurmaları.
3 — Balkanların durumu.
4 — Osmanlılar ve Bizans.
5 — Osmanlıların Rumeli'ye geçişi ve oradak fetihleri (Orhan ve Murat Beylerin devirleri.)
6 — Yıldırım ve Timur, Ankara muharebesi.
7 — Buhran devri, Çelebi Mehmet.
8 — İkinci Murat devri.
9 — On dördüncü yüzyılda ve on beşinci yüzyılın ilk yarısında Osmanlı Devletinin kültürü ve medeniyeti.

VIII — On dördüncü yüzyılda Avrupa, (Siyasal, sosyal duruma genel bir bakış):
Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi:
1 — Birinci Cihan Harbi sonunda Osmanlı Devletinin durumu.
2 — Mustafa Kemal (Atatürk).
3 — Kongreler ve son Osmanlı Meclis-i Mebusanı.
4 — Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı.

TARİH
III. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 saat)
(Yeni ve Yakın Çağlar Tarihi)
(On beş günde 1 saat "Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi"ne ayrılacaktır.)

I — XV. Yüzyılın Son Yarısında Osmanlı İmparatorluğu:
1 — Fatih Mehmet, İstanbul'un zaptı İmparatorluğun kurulması, Anadolu ve Rumeli'de gelişme ,deniz harpleri, Kırım'ın zaptı.
2 — Bayezid, Cem vakası.

II — XV. Yüzyılda Avrupa:
1 — Devletler tablosu: İspanya, Fransa, İngiltere, Almanya, Güney Avrupa, Doğu Avrupa.
2 — Önemli olaylar: Yüz sene harpleri.

III — XVI. Yüzyıl:
A — Osmanlı İmparatorluğu:
1 — Yavuz Selim ve Doğu siyaseti, İran harbi (Çaldıran), Mısır harbi, Halifeliğin Osmanlı sülâlesine geçmesi.
2 — Kanunî Süleyman, iç isyanlar, Fransa, Macaristan ve Avusturya ile münasebetler: Muhaç, I. Viyana ve Alman seferleri; deniz seferleri ve Barbaros; Doğu seferleri; Kanunî'nin son zaferi (Zigetvar).
3 — Sokullu devri ve bu devirde Osmanlı siyaseti.
4 — XV. XVI. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğunun kurumları, kültür ve medeniyeti.
B — Avrupa:
1 — Devletler tablosu: İspanya, Fransa, İngiltere, Almanya ve İtalya, Kuzey Avrupa, Lehistan, Rusya.
2 — Önemli olaylar:
a) İcatlar.
b) Coğrafya keşifleri ve neticeleri.
c) Rönesans ve sebepleri, yayılışı (İtalya, Fransa, Almanya, İngiltere ve İspanya'da).
ç) Reform, sebepleri, yayılışı, reform harbleri ve neticeleri.

IV — XVII. Yüzyıl:
A — Osmanlı İmparatorluğu:
1 — İmparatorluğun durumuna toplu bir bakış.
2 — XVII. yüzyılın başından Karlofça Antlaşmasına kadar siyasal durum, Osmanlı-Avusturya, Osmanlı-Lehistan, Osmanlı-İran, Osmanlı-Venedik münasebetleri.

3 — İç isyanlar. (İstanbul isyanları, Anadolu Celâlî isyanları, Eyalet isyanları).

4 — Islâhat hareketleri, Kuyucu Murat Paşa, Genç Osman, IV. Murat, Tarhuncu Ahmet Paşa, Köprülüler Islâhat hareketlerinin karakterleri.

5 — XVII. yüzyılda Türk kültür ve medeniyeti.

B — Avrupa:

1 — Önemli olaylar, Hollanda'nın istiklâli, otuz sene harbleri, İngiltere'de demokrasi hareketleri, Fransa'nın Avrupa hegemonyası için mücadelesi, Fransa-İspanya, Fransa-Hollanda, Fransa-Almanya harbleri, Rusya'nın Avrupalılaşmaya başlaması, Avrupa sömürgeciliği, Avrupa'da ilim ve sanat durumu.

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi:

1 — Padişah hükûmetine karşı savaş, Yeşil ordu, Çerkez Etem ve Yeşil Ordu, Çerkez Etem'in isyanı.

2 — Sevr Antlaşması ve Yunan ileri harekâtı.

3 — Yeni Türk Devletinin Doğu'da ve Batı'da ilk başarıları, Ermenistan'la harb, Gürcistan'la anlaşma, Birinci İnönü Muharebesi, Londra Konferansı, İkinci İnönü Muharebesi.

4 — Sakarya Muharebesi ve kazanılan zaferin neticeleri.

5 — Müttefiklerin sulh taarruzları, Türkiye'nin mukavemeti.

6 — Büyük Taarruz, Başkumandan Meydan Muharebesi, Düşmanın yurttan kovulması.

7 — Mudanya Mütarekesi, mütarekenin neticesi, saltanatın kaldırılması.

8 — Lozan Konferansı, Lozan Antlaşması, antlaşmanın önemi.

TARİH
IV. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 2 saat)
(Yeni ve Yakın Çağlar Tarihi)

V — XVIII. Yüzyıl:

A — Osmanlı İmparatorluğu:

1 — Yüzyılın ilk yarısında Osmanlı İmparatorluğunun komşuları ile münasebetleri. Osmanlı-Rus münasebetleri ve Prut Antlaşması. Osmanlı-Venedik ve Osmanlı-Avusturya münasebetleri, Pasarofça Antlaşması.

2 — Osmanlı-İran münasebetleri, Ruslarla anlaşma, Osmanlı-İran harbleri.

3 — Osmanlı-Rus, Osmanlı-Avusturya harbi ve Belgrat Antlaşması.

4 — Yüzyılın ikinci yarısında Osmanlı İmparatorluğunun siyasal durumu, Osmanlı-Rus harbi, Küçük Kaynarca Antlaşması, Kırım'ın Ruslar tarafından alınması. II. Katerina'nın Bizans İmparatorluğu projesi.

Tekrar Osmanlı-Rus, Osmanlı-Avusturya harbleri, Yaş ve Buçaş Antlaşmaları.

5 — Osmanlı-Fransız münasebetleri.

6 — Islâhat hareketleri: Lâle Devri. Humbaracı Ahmet Paşa, III. Mustafa ve I. Abdülhamit zamanındaki islâhat hareketleri, Halil Hamit Paşa.

7 — XVIII. yüzyılda Osmanlı kültür ve medeniyeti.

B — Amerika istiklâline genel bir bakış.

C — Avrupa:

1 — Yedi sene harbleri, Lehistan'ın paylaşılması.

2 — Fransız ihtilâli: İhtilâlin sebeplerine toplu bir bakış, ihtilâlin safhaları, demokrasi ve milliyetçilik, insan hakları ihtilâl harbleri.

3 — XVIII. yüzyılda Avrupa kültür ve medeniyeti.

VI — XIX. ve XX. Yüzyıllar:

A — Osmanlı İmparatorluğu:

1 — İmparatorluğun siyasal münasebetleri.

2 — Islâhat hareketleri: III. Selim'in ıslâhat hareketleri ve bu hareketlere karşı uyanan tepki, Kabakçı ve Alemdar vakaları.

3 — Balkanlarda milliyet hareketleri, Sırp isyanı, Etniki Eterya Cemiyeti, Eflâk, Buğdan ve Mora isyanları, Navarin vakası, Osmanlı-Rus harbi ve Edirne Antlaşması.

4 — Islâhat hareketleri: II. Mahmut ıslâhatı.

5 — Kavalalı Mehmet Ali Paşa isyanı, gelişmesi, Osmanlı-Mısır harbi ve neticeleri.

6 — Tanzimatı Hayriye;

7 — Kırım harbi: Genel sebepler, paylaşma hakkında Rus-İngiliz görüşmeleri, kutsal yerler meselesi, Mençikof'un elçiliği, Rusların Eflâk ve Buğdan'ı istilâları, Kırım'da Müttefik Devletler, Rus Harbi, Paris Kongresi, Kırım harbinin neticeleri.

8 — Rusya'da panislâvizm, Bosna ve Hersek isyanları, İstanbul Konferansı, Birinci Meşrutiyet; Osmanlı-Rus harbi, Ayastefanos Antlaşması ve Berlin Kongresi.

9 — II. Abdülhamit idaresi. İkinci Meşrutiyet.

10 — Berlin kongresinden sonra Osmanlı-Avrupa ve Osmanlı-Balkan münasebetleri, Tunus'un işgali, Mısır'ın işgali, Girit meselesi, Doğu Rumeli'nin Bulgaristan'a geçmesi, Bosna ve Hersek'in Avusturya'ya geçişi.

11 — İtalyan harbi.

12 — Balkan harbi.

13 — Birinci Cihan Harbi: Harbin sebep ve neticeleri.

14 — XIX. yüzyılın son yarısında kültür hareketleri; iktisadî durum.

B — Avrupa:

1 — Devletler tablosu: Batı ve Orta Avrupa Devletleri, Kuzey ve Doğu Avrupa Devletleri.

2 — Önemli olaylar: Fransa'da İmparatorluk. Napolyon harbleri, Viyana Kongresi, Mukaddes İttifak, Kongreler devri, 1830 ve 1848 ihtilâlleri, İtalya Birliği, Alman Birliği.

Almanya'nın Avrupa politikasında üstünlüğü, üçlü ittifak ve üçlü itilâf, Birinci Cihan Harbinde Avrupa, harbin sonunda Avrupa, yeni devlet rejimleri, Rusya ve Bolşevizm, İtalya ve Faşizm, Almanya ve Nasyonal Sosyalizm.

3 — Sömürgecilik: Fransa, İngiltere, İtalya, Almanya ve Rusya sömürgecilikleri.

4 — İlim ve teknikte gelişme: felsefe, edebiyat ve güzel sanatlar.

C — Amerika Birleşik Devletlerinin gelişmesine genel bir bakış.

D — Hindistan, Çin ve Japonya'daki mühim olaylara genel bir bakış.

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi:

1 — Lozan görüşmeleri sırasında Büyük Millet Meclisi, Meclisin dağılması, Halk Partisinin kuruluşu, İkinci Büyük Millet Meclisi, İstanbul'un kurtuluşu, Ankara'nın resmen Devlet merkezi oluşu. Cumhuriyetin ilânı ve Mustafa Kemal'in Reisicumhur seçilmesi.

2 — Halifeliğin kaldırılması.

3 — Cumhuriyet devrinde partiler. Muhalefet ve Doğu isyanı, Mustafa Kemal'i öldürme teşebbüsü, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen hâdisesi.

4 — Dinin devletten ayrılması, bu hareketin merhaleleri, hukuk ve adliye inkilâbı, kadın hakları.

5 — Şapka inkilâbı, medreselerin, tekke ve tarikâtların kaldırılması, milletlerarası takvim, saat ve rakamların kabulü.

6 — Eğitimde inkilâp.

7 — Harf, dil ve tarih inkilâpları.

8 — İktisat alanında inkilâp.

9 — Bayındırlık, sağlık ve sosyal yardım işlerinde gelişmeler.

10 — Türk Ordusu ve millî savunma.

11 — Türkiye Cumhuriyeti'nin dış siyaseti.

12 — Atatürk'ün ölümü ve İnönü'nün reisicumhur seçilmesi.

13 — İkinci Cihan Harbi, harbin safhaları, neticesi, Birleşmiş Milletler Kurumu, Unesco.

14 — İkinci Cihan Harbinde Türkiye.

15 — Harb sonunda Türkiye'de demokrasinin gelişmesi, toprak kanunu, yeni partiler, seçim kanununda değişiklik.

16 — Demokrat Partinin iktidara gelmesi ve Celâl Bayar'ın reisicumhur seçilmesi.

TARİH
II. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 1 Saat)
(On beş günde 1 saat "Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi"ne ayrılacaktır.)

I — Roma:

1 — Eski İtalya, Etrüksler ve Roma'nın kuruluşu ve Roma tarihine umumi bir bakış.

2 — Roma'nın yıkılışını hazırlıyan sebepler, kavimler göçü, Hıristiyanlık ve esasları.

3 — Roma medeniyeti: Cemiyet, dil, hukuk, iktisat, güzel sanatlar, din.

Avrupa:

1 — M. S. Beşinci yüzyıldan sekizinci yüzyıla kadar Avrupa ve Yakın Doğu tarihine genel bir bakış.

2 — Hunlar, Atilâ ve seferleri.

II — Türkler:

1 — Müslümanlıktan önce Türkler, "Göktürkler ve Uygurlar."

2 — Müslümanlıktan önce Türk medeniyeti ve kültürü.

III — İslâm Tarihi:

A — Müslümanlıktan önce Araplar, içtimaî ve medenî durumları (toplu bakış).

B — Hazreti Muhammed'in hayatı. İslâmiyetin esasları, Hicret, Peygamberin seferleri, son zamanları.

C — Dört halife devri.

D — Emevîler (toplu bakış).

E — Türk-Arap münasebetleri ve Türklerin Müslüman oluşu.

F — Abbasîler.

G — Abbasîler devrinde Türkler ve bunların İslâm dünyasına tesirleri.

IV — Büyük Müslüman Türk Devletleri:

1 — Gazneliler, tarihleri, medeniyetleri.

2 — Büyük Selçuk İmparatorluğu. Oğuzlar. Selçuk sülâlesinin ilk devirleri, Tuğrul Bey, Malazgirt muharebesi. Melikşah. Medeniyet, fikir ve sanat.

V — Türkiye:

1 — Anadolu'da Türkler, Oğuz ve Selçuklu akınları. Malazgirt muharebesinin neticeleri.

2 — Anadolu Selçuk Sultanlığı:

a) Kuruluş, ilk hükümdarlar, Haçlılar ve Bizanslılarla çarpışmalar, Miryokefalon muharebesi.

b) Sultanlığın genişlemesi ve yıkılışı.

c) Anadolu'da Türk Medeniyeti, devlet, idare, toplumsal hayat, din hayatı, fikir hayatı, edebiyat, sanat.

VI — Mısır ve Suriye'de kurulan Türk Devletleri:

Eyübîler, Memlükler.

VII — Osmanlı Devletinin Kuruluşu:

1 — On üçüncü yüzyıl sonunda Anadolu'nun ırk durumu, toplumsal durumu, kültür durumu.

2 — Osmanlı Türklerinin Anadolu'ya yerleşip hükûmet kurmaları.

3 — Balkanların durumu.

4 — Osmanlılar ve Bizans.

5 — Osmanlıların Rumeli'ye geçişi ve oradaki fetihler (Orhan ve Murat Beylerin devirleri).

6 — Yıldırım ve Timur. Ankara muharebesi.

7 — Buhran devri. Çelebi Mehmet.

8 — İkinci Murat devri.

9 — On dördüncü yüzyılda ve on beşinci yüzyılın ilk yarısında Osmanlı Devletinin kültürü ve medeniyeti.

VIII — Roma Tarihi:

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi:

1 — Birinci Cihan Harbi sonunda Osmanlı Devletinin durumu.

2 — Mustafa Kemal (Atatürk).

3 — Kongreler ve son Osmanlı Meclis-i Mebusanı.

4 — Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı.

TARİH

III. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 1 Saat)

(Yeni ve Yakın Çağlar)

(On beş günde 1 saat "Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi"ne ayrılacaktır.)

I — XV. Yüzyılın Son Yarısında Osmanlı İmparatorluğu:

1 — Fatih Mehmet, İstanbul'un zaptı. İmparatorluğun kuruluşu, Anadolu ve Rumeli'de gelişme, deniz harpleri, Kırım'ın zaptı.

2 — XV. yüzyılın sonunda İmparatorluğun kurumları; kültür ve medeniyet.

II — XVI. Yüzyıl:

A — Osmanlı İmparatorluğu:

1 — Yavuz Selim ve Doğu siyaseti, İran harbi (Çaldıran), Mısır harbi, Halifeliğin Osmanlı sülâlesine geçmesi.

2 — Kanunî Süleyman, iç isyanları, Fransa, Macaristan ve Avusturya ile münasebetler: Muhaç, I. Viyana ve Alman seferleri; deniz seferleri ve Barbaros; Doğu seferleri; Kanunî'nin son seferi (Zigetvar).

3 — Sokullu devri ve bu devirde Osmanlı siyaseti.

4 — XVI. yüzyılda Osmanlı İmparatorluğunun kurumları, kültür ve medeniyeti.

B — Avrupa:

1 — Önemli olaylar:

a) İcatlar.

b) Coğrafya keşifleri ve neticeleri.

c) Rönesans ve sebepleri, yayılışı (İtalya, Fransa, Almanya, İngiltere ve İspanya'da).

ç) Reform, sebepleri, yayılışı reform harbleri ve neticeleri.

III — XVII. Yüzyıl:

A — Osmanlı İmparatorluğu:

1 — İmparatorluğun durumuna toplu bir bakış.

2 — XVII. yüzyılın başından Karlofça Antlaşmasına kadar siyasal durum. Osmanlı-Avusturya, Osmanlı-Lehistan, Osmanlı-İran, Osmanlı-Venedik münasebetleri.

3 — İç isyanlar (İstanbul isyanları, Anadolu Celâlî isyanları, eyalet isyanları).

4 — Islâhat hareketleri, Kuyucu Murat Paşa, Genç Osman, IV. Murat, Tarhuncu Ahmet Paşa, Köprülüler, ıslâhat hareketlerinin karakterleri.

5 — XVII. yüzyılda Türk kültür ve medeniyeti.

B — Avrupa:

Rusyanın Avrupalılaşmaya başlaması, Avrupa sömürgeciliği, Avrupa'da ilim ve sanat durumu.

IV — XVIII. Yüzyıl:

A — Osmanlı İmparatorluğu:

1 — Yüzyılın ilk yarısında Osmanlı İmparatorluğunun komşuları ile münasebetleri, Osmanlı-Rus münasebetleri ve Prut Antlaşması. Osmanlı-Venedik ve Osmanlı-Avusturya münasebetleri, Pasarofça Antlaşması.

2 — Osmanlı-İran münasebetleri, İran'ın istilâsı, Ruslarla anlaşma, Osmanlı-İran harbleri.

3 — Osmanlı-Rus, Osmanlı-Avuutsrya harbi ve Belgrat Antlaşması.

4 — Yüzyılın ikinci yarısında Osmanlı İmparatorluğunun siyasal durumu, Osmanlı-Rus harbi, Küçük Kaynarca Antlaşması, Kırım'ın Ruslar tarafından alınması. II. Katarina'nın Bizans İmparatorluğu projesi. Tekrar Osmanlı-Rus, Osmanlı-Avusturya harbleri, Yaş ve Buçaş Antlaşmaları.

5 — Osmanlı-Fransız münasebetleri.

6 — Islâhat hareketleri: Lâle Devri. Humbaracı Ahmet Paşa. III. Mustafa ve I. Abdülhamit zamanındaki ıslâhat hareketleri. Halil Hâmit Paşa.

7 — XVIII. yüzyılda Osmanlı kültür ve medeniyeti.

B — Amerika istiklâline genel bir bakış.

C — Avrupa:

Lehistan'ın paylaşılması.

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi:

1 — Padişah hükûmetine karşı savaş, Yeşil Ordu, Çerkez Etem ve Yeşil Ordu, Çerkez Etem'in isyanı.

2 — Sevr Antlaşması ve Yunan ileri harekâtı.

3 — Yeni Türk Devletinin Doğu'da ve Batı'da ilk başarıları, Ermenistan'la harb, Gürcistan'la anlaşma. Birinci İnönü Muharebesi, Londra Konferansı, İkinci İnönü Muharebesi.

4 — Sakarya Muharebesi ve kazanılan zaferin neticeleri.

5 — Müttefiklerin sulh taarruzları, Türkiye'nin mukavemeti.

6 — Büyük Taarruz, Başkumandan Meydan Muharebesi, düşmanın yurttan kovulması.

7 — Mudanya Mütarekesi, mütarekenin neticesi, saltanatın kaldırılması.

8 — Lozan Konferansı, Lozan Antlaşması, anltlaşmanın önemi.

TARİH

IV. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 1 Saat)

(Yeni ve Yakın Çağlar Tarihi)

1 — Fransız ihtilâli: İhtilâlin sebeplerine toplu bir bakış, ihtilâlin safhaları, demokrasi ve milliyetçilik, insan hakları, ihtilâl harbleri.

2 — XVIII. yüzyılda Avrupa kültür ve medeniyeti.

XIX. ve XX. yüzyıllar:

A — Osmanlı İmparatorluğu:

1 — İmparatorluğun siyasal münasebetleri.

2 — Islâhat hareketleri: III. Selim'in ıslâhat hareketine karşı uyanan tepki, Kabakçı ve Alemdar vakaları.

3 — Balkanlarda milliyet hareketleri, Sırp isyanı, Etniki Eterya Cemiyeti, Eflâk, Buğdan ve Mora isyanları, Navarin vakası, Osmanlı-Rus harbi ve Edirne Antlaşması.

Islâhat hareketleri: II. Mahmut ıslâhatı.

4 — Kavalalı Mehmet Ali Paşa isyanı, gelişmesi, Osmanlı-Mısır harbi ve neticeleri.

Tanzimatı Hayriye.

5 — Kırım harbi: Genel sebepler, paylaşma hakkında Rus-İngiliz görüşmeleri, kutsal yerler meselesi, Mençikof'un elçiliği, Rusların Eflâk ve Buğdan'ı istilâları, Kırım'da Müttefik Devletler, Rus Harbi, Paris Kongresi, Kırım harbinin neticeleri.

6 — Rusya'da panislavizm, Bosna ve Hersek isyanları, İstanbul Konferansı, Birinci Meşrutiyet; Osmanlı-Rus harbi, Ayastefanos Antlaşması ve Berlin Kongresi.

Abdülhamit idaresi, İkinci Meşrutiyet.

7 — Berlin kongresinden sonra Osmanlı-Avrupa ve Osmanlı-Balkan münasebetleri, Tunus'un işgali, Mısır'ın işgali, Girit meselesi, Doğu Rumeli'nin Bulgaristan'a geçmesi, Bosna ve Hersek'in Avusturya'ya geçişi.

8 — İtalyan Harbi.

9 — Balkan harbi.

10 — Birinci Cihan Harbi: Harbin sebep ve neticeleri.

11 — XIX. yüzyılın son yarısında kültür hareketleri; iktisadî durum.

B — Avrupa:

1 — Önemli olaylar: Viyana Kongresi, Mukaddes İttifak, Kongreler devri, İtalya Birliği, Alman Birliği.

2 — Üçlü ittifak ve üçlü itilâf, Birinci Cihan Harbinde Avrupa, harbin sonunda Avrupa, yeni devlet rejimleri, Rusya ve Bolşevizm, İtalya ve Faşizm, Almanya ve Nasyonal Sosyalizm.

3 — Sömürgecilik hakkında genel bilgi.

4 — İlim ve teknikte gelişme: felsefe, edebiyat, güzel sanatlar.

C — Amerika Birleşik Devletleri'nin gelişmesine genel bir bakış.

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkilâbı Tarihi:

1 — Lozan görüşmeleri sırasında Büyük Millet Meclisi, Meclisinin dağıtılması, Halk Partisinin kuruluşu, İkinci Büyük Millet Meclisi, İstanbul'un kurtuluşu, Ankara'nın resmen devlet merkezi oluşu. Cumhuriyetin ilânı ve Mustafa Kemal'in Reisicumhur seçilmesi.

2 — Halifeliğin kaldırılması.

3 — Cumhuriyet devrinde partiler. Muhalefet ve Doğu isyanı, Mustafa Kemal'i öldürme teşebbüsü, Serbest Cumhuriyet Fırkası, Menemen hadisesi.

4 — Dinin devletten ayrılması, bu hareketin merhaleleri, hukuk ve adliye inkilâbı, kadın hakları.

5 — Şapka inkilâbı, medreselerin, tekke ve tarikatların kaldırılması, milletlerarası takvim, saat ve rakamların kabulü.

6 — Eğitimde inkilâp.

7 — Harf, dil ve tarih inkilapları.

8 — İktisat alanında inkilâp.

9 — Bayındırlık, sağlık ve sosyal yardım işlerinde gelişmeler.

10 — Türk ordusu ve milli savunma.

11 — Türkiye Cumhuriyetinin dış siyaseti.

12 — Atatürk'ün ölümü ve İnönü'nün reisicumhur seçilmesi.

13 — İkinci Cihan Harbi, harbin safhaları, neticesi, Birleşmiş Milletler Kurumu, Unesco.

14 — İkinci Cihan Harbinde Türkiye.

15 — Harb sonunda Türkiye'de demokrasinin gelişmesi, toprak kanunu, yeni partiler, seçim kanununda değişiklik.

16 — Demokrat Partinin iktidara gelmesi ve Celâl Bayar'ın reisicumhur seçilmesi.

SANAT TARİHİ
III. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 Saat)

1 — Tarih öncesi devirlerinde sanat, (kısaca).

2 — Eski Mısır Sanatı, Eski Ön Asya Sanatları (Mezopotamya, Anadolu ve İran) (kısaca).

3 — Yunan sanatları.

4 — Roma sanatı.

5 — Ortaçağ Avrupa Sanatları (Bizans Roma ve Gotik sanatları ile Primitif Hıristiyan Avrupa Sanatı.)

6 — Rönesans devrinde ve Rönesanstan xIx. yüzyıl ortasına kadar Avrupa Sanatları (Rönesans. Barok, Rokoko, Realizm ve Romantizm gibi çeşitli üslüp, ekol ve sanat cereyanları.)

7 — Empresyosizmin başlangıcından günümüze kadar Batı Sanatı (belli başlı sanat cereyanları ve ekolleri.)

8 — Uzak Doğu Sanatları (Hint, Çin, Japon).

SANAT TARİHİ
IV. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 Saat)

Türk ve İslâm Sanatı:

1 — Orta Asya Türk Sanatı (İslâmiyetten önce).

2 — İslâm Sanatları (Arap. İran ve Hint.)

3 — İslâm Türk Sanatı:

a) Muhtelif devir ve memleketlerde, hususiyle Selçuklular devrinde,

b) Osmanlı devrinde (Tanzimata kadar).

4 — Tanzimattan bugüne kadar Türk Sanatı.

NOT: 1. Akşam Liselerinde Sanat Tarihi dersi, mümkün olduğu kadar bol örnekler üzerinde ve devirlerin, ekollerin özellikleri hakkında kısa ve açık bilgiler verilmesi maksadiyle okutulmalıdır.

2. Fen Kolunda olup da resim dersini seçmiş olanlar IV. sınıfta, sanat tarihi dersini takibedeceklerdir.

COĞRAFYA
I. Sınıf
(Haftada 1 Saat)

Genel Coğrafya:

I — Coğrafya konusu bölümleri ve gelişimi.

II — Dünyanın şekli, boyutları, paralel ve meridyenler, enlem, boylam, dünya üzerinde saatler.

III — Güneş sistemi, dünyanın hareketleri.

IV — Dünya üzerinde kara ve deniz dağılışı: Kıtalar ve Okyanuslar.

V — Karaların yüzeyde ve deniz dibindeki şekillerinin ana çizgileri.

VI — Plân ve harita bilgisi: Ölçek ve çeşitli haritalar, haritalarda yer şekillerinin gösterilmesi, profil çıkarmak. (Bu konu üzerinde, her fırsatta ve daha yukarı sınıflarda da çalışmalara devam edilecektir.)

VII — Sıcaklık ve sıcaklık kuşakları.

Rüzgâr: Rüzgârların oluşumu, devirli rüzgârlar, meltemler ve musonlar, büyük rüzgâr kuşakları; alizeler ve batı rüzgârları, süreksiz rüzgârlar.

Nem ve yağışlar, yağışların yeryüzünde dağılış rejimleri.

Yeryüzünde iklimler, başlıca iklim tipleri ve iklim bölgeleri.

VIII — Sukürenin bölümü, denizlerin derinliği ve dip şekilleri; deniz suyunun bileşimi, tuzluluk derecesi, sıcaklığı.

Denizlerde hareket ve hayat: Dalgalar, gelgit, akıntılar hayat.

IX — Yer şekillerine etkileri bakımından kayalar.

İç etmenler: Dünya kabuğunun hareketleri ve sebepleri, depremler, volkanlar.

Dış etmenler: Ufalanma ve aşınma, yer ve toprak kaymaları.

Akar sular: Akım ve rejim, akar suların aşındırması, taşınma ve biriktirmesi, vâdi şekilleri, aşınma dönemi.

Yeraltı suları, kaynaklar.

Göller.

Buzulların aşındırması: Devamlı karlar, buzlar (neve) ve buzul, buzulların aşındırma ve bitirtilmesi (Kısaca).

Rüzgârların aşındırma ve biriktirmesi. (Kısaca)

Kıyılarda aşınma ve birikme, kıyı şekilleri.

Başlıca yer şekilleri: Dağlar, ovalar ve yaylalar.

X — Yeryüzünde toprak: Çeşitleri ve dağılışı.

XI — Yeryüzünde bitkilerin ve hayvanların dağılışı.

COĞRAFYA
II. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 2 Saat)

I — Yeryüzünde insanların dağılışı ve nüfus hareketleri.

II — Yeryüzünde insanların ırklara, dinlere ve dillere göre dağılışı.

III — Hayat tarzı ve yerleşme.

IV — İnsanların etkinliği.

Ülkeler Coğrafyası:

Giriş: Dünyanın siyasal durumu. (I. ve II. Dünya harbi sonunda kurulan devletler.)

(Bu programlardaki devletlerin coğrafyası genel olarak incelenecek, ancak bunlardan memleketimizle siyasal, ekonomik ve kültürel münasebetleri fazla olanlar üzerinde gereği kadar durulacaktır.)

V — Komşu devletler: Bulgaristan, Yunanistan, (Suriye, Birleşik Arap Cumhuriyeti Mısır) Lübnan, Ürdün, İsrail, Irak, İran, Sovyetler Birliği.

VI — Tuna boyu devletleri: Romanya, Yugoslavya, Macaristan, Çekoslavakya, Avusturya.

VII — Orta Avrupa Devletleri: Almanya, Polonya (özet olarak), İsviçre.

VIII — Batı Avrupa devletleri: Fransa, İngiltere, Belçika ve Hollanda.

IX — Kuzey Avrupa Devletleri (toplu bakış).

X — Akdeniz memleketleri: İtalya, İber yarımdası, Kuzey Afrika, Mısır, Libya.

COĞRAFYA
III. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 2 Saat)

I — Kuzey Amerika: Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada.
II — Güney Amerika: Brezilya, Arjantin (toplu bakış).
III — Asya memleketleri: Hindistan, (Pakistan ve Hindistan), Orta Asya, Çin, Japonya.
IV — Dünya Ekonomisinde çeşitli memleketlerin etkileri.

Türkiye Coğrafyası:

I — Türkiye'nin coğrafî durumu.
II — Türkiye'nin yüzey şekilleri.
III — Türkiye'nin kıyıları.
IV — Türkiye'nin iklimi: a) Genel şartlar, b) iklim bölgeleri ve doğal bitki örtüsü.
V — Akar sular ve göller.

COĞRAFYA
IV. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 saat)

Türkiye Coğrafyası:
I — Türkiye'nin nüfusu, Türk milleti idare bölümleri.
II — Türkiye'nin coğrafî bölgeleri:
a) Karadeniz coğrafî bölgesi
b) Marmara coğrafî bölgesi
c) Ege coğrafî bölgesi
d) Akdeniz coğrafî bölgesi
e) İç Anadolu coğrafî bölgesi
f) Doğu Anadolu coğrafî bölgesi
g) Güney Doğu Anadolu coğrafî bölgesi.
(Her bölge doğal, beşerî ve iktisadî bakımlardan incelenecektir).
III — Türkiye'nin ekonomik coğrafyası:
a) Tarım: Genel bakış, tahıl ve başka toprak ürünleri, aşınmaların tarım bakımından önemi ve toprağın korunması
b) Ormanlardan faydalanma ve ormanların korunması
c) Hayvancılık, avcılık ve balıkçılık
d) Madenler
e) Endüstri
f) Ulaşım
g) Türkiye'nin dış ticareti
Yukarıdaki konular incelenirken memleketimizdeki son ekonomik gelişmeler göz önünde tutulacaktır.

COĞRAFYA
II. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 1 Saat)

I — Yeryüzünde insanların dağılışı ve nüfus hareketleri.
II — Yeryüzünde insanların ırklara, dinlere ve dillere göre dağılışı.
III — Hayat tarzı ve yerleşme.
IV — İnsanların etkinliği.

Ülkeler Coğrafyası:

Giriş: Dünyanın siyasal durumu. (I. ve II. Dünya harbi sonunda kurulan devletler).
(Bu programdaki devletlerin coğrafyası genel olarak incelenecek, ancak bunlardan memleketimizle siyasal, ekonomik ve kültürel münasebetleri fazla olanlar üzerinde gereği kadar durulacaktır.)
I — Komşu devletler: Bulgaristan, Yunanistan, (Suriye, Birleşik Arap Cumhuriyeti, Mısır) Lübnan, Ürdün, İsrail, Irak, İran, Sovyetler Birliği.
II — Orta Avrupa Devletleri: Almanya.
III — Batı Avrupa devletleri: Fransa, İngiltere.
IV — Akdeniz memleketleri: İtalya, İber yarımadası, Kuzey Afrika, Mısır, Libya.

COĞRAFYA
III. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 1 Saat)

I — Amerika Birleşik Devletleri.
II — Asya memleketleri: Hindistan, (Pakistan ve Hindistan), Orta Asya, Çin, Japonya.
III — Dünya ekonomisinde çeşitli memleketlerin etkileri.
Türkiye Coğrafyası:
I — Türkiye'nin coğrafî durumu.
II — Türkiye'nin yüzey şekilleri.
III — Türkiye'nin kıyıları.
IV — Türkiye'nin iklimi: a) Genel şartlar, b) iklim bölgeleri ve doğal bitki örtüsü.
V — Akar sular ve göller.
(Türkiye'nin fizikî coğrafya bölümündeki konular hakkında ancak genel bilgi verilecek ve fazla tafsilâta girişilmiyecek.)

COĞRAFYA
IV. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 1 Saat)

Türkiye Coğrafyası:

I — Türkiye'nin nüfusu, Türk milleti, idare bölümleri.
II — Türkiye'nin coğrafî bölgeleri:
a) Karadeniz coğrafî bölgesi
b) Marmara coğrafî bölgesi
c) Ege coğrafî bölgesi
d) Akdeniz coğrafî bölgesi
e) İç Anadolu coğrafî bölgesi
f) Doğu Anadolu coğrafî bölgesi
g) Güney Doğu Anadolu coğrafî bölgesi.
(Her coğrafî bölgenin fizikî coğrafyasına ancak genel olarak temas edilecek, fakat beşerî ve ekonomik coğrafyası üzerinde daha fazla durulacaktır.)

III — Türkiye'nin ekonomik coğrafyası:
a) Tarım, genel bakış, tahıl ve başka toprak ürünleri, aşınmaların tarım bakımından önemi ve toprağın korunması.
b) Ormanlardan faydalanma ve ormanların korunması.
c) Hayvancılık, avcılık ve balıkçılık.
d) Madenler.
e) Endüstri.
f) Ulaşım.
g) Türkiye'nin dış ticareti.
Yukardaki konular incelenirken memleketimizdeki son ekonomik gelişmeler göz önünde tutulacaktır.

MATEMATİK

CEBİR
I. Sınıf

1 — Cebirsel sayılar (Pozitif, sıfır, negatif).
Cebirsel sayıların dört temel işlemi. İşlemlerin temel özellikleri; çarpma işleminin özel hali olarak cebirsel sayıların tam ve pozitif üslere ref'i.
2 — Cebirsel sayıların harflerle gösterilmesi:
Tek ve çok terimli cebirsel ifadeler ve bunların dört temel işlemi. Önemli özdeşlikler ve çarpanlara ayırma. Kesirli cebirsel ifadeler ve kısaltılmaları.
3 — Oran, orantı ve özellikleri.
4 — Bir eksen üzerinde bir noktanın yerinin belirtilmesi. Bir eksen üzerindeki doğru parçalarının cebirsel değerleri. Düzlem üzerinde bir noktanın yerinin belirtilmesi. Dik koordinatlar.
5 — Değişken, fonksiyon, artan ve eksilen fonksiyon kavramları. ($y=ax+b$, $y=ax^2+bx+c$ şeklinde nümerik fonksiyonların nokta nokta çizimi yoluyla).
6 — Doğrusal fonksiyonun değişiminin incelenmesi ve grafikle gösterilmesi. Eğim. Bir ve iki noktadan geçen doğrunun denklemi.
7 — Denklem ve eşitsizlik kavramı. Birinci dereceden bir bilinmiyenli denklemlerin ve eşitsizliklerin çözümü. $y = ax + b$ fonksiyonlarında "y" nin işaretinin incelenmesi. İki bilinmiyenli denklemlerin çözümü. Grafikle çözüm. Birinci dereceden bir ve iki bilinmiyenli denklemler, çözülebilen problemler.

CEBİR
II. Sınıf
Fen Kolu

1 — Üslü kemiyet kavramı: Üsleri pozitif ve negatif tam sayı olan üslü kemiyetler üzerine çeşitli işlemler.
Köklü kemiyet kavramı: Üssü kesir olan üslü kemiyetler üzerine çeşitli işlemler, Karekök alma.
Logaritma kavramı: Logaritmanın özellikleri. Logaritma cetveli yardımıyla hesaplamalar.
2 — İkinci dereceden bir bilinmiyenli denklemlerin çözümü. Köklerle katsayılar arasındaki münasebetler. Çözümleri ikinci de-

rece denklemine indirilebilen denklemler (Çift kareli ve İrrasyonel denklemlerden basit örnekler.) İkinci dereceden denklemlerle çözülebilen problemler.

3 — ax^2+bx+c, ifadesinin işaretinin incelenmesi. İkinci dereceden parametrik denklemlerde verilen bir veya iki sayının köklere göre durumlarının incelenmesi. İkinci dereceden bir bilinmiyenli eşitsizliklerin çözümü.

4 — $y = ax^2+bx+c$, $y = \dfrac{ax+b}{ax+b}$ fonksiyonlarının değişimlerinin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi.

5 — Koordinat eksenlerini kendilerine paralel olarak kaydırılmaları. Parabol ve homografik fonksiyonlara uygulanması. Koordinat eksenlerine, açıortaylara ve başlangıç noktasına göre simetri. Parabol ve homografik fonksiyonlara ait grafiklerin simetri özellikleri.

6 — Değişkenin bir değeri için türevin geotmetrik tarifi ve anlamı. Değişkenin verilen bir değeri için $y = ax^2 + bx + c$, $y = \dfrac{a}{x}$ $y = \dfrac{ax+b}{ax+b}$ fonksiyonlarının türevlerinin hesaplanması. Bu fonksiyonlara ait eğrilerin verilen bir noktasındaki teğetin denklemi.

7 — Aritmetik ve geometrik diziler.

8 — Bileşik faiz ve taksitle borç ödeme.

CEBİR
II. Sınıf
Edebiyat Kolu

1 — Üslü ve köklü kemiyet kavramı: Pozitif veya negatif tam sayı ve kesir şeklindeki üslerin anlamı. Nümerik basit alıştırmalar üzerinde üslü kemiyetlerle ilgili işlemlerin kısaca tanıtılması. Logaritma kavramı: Logaritmanın özellikleri Logaritma cetveli yardımiyle hesaplamalar.

2 — İkinci dereceden bir bilinmiyenli denklemlerin çözümü. Köklerle katsayılar arasındaki münasebetler.

3 — $ax^2 = bx + c$ ifadesinin işaretinin incelenmesi. İkinci dereceden bir bilinmiyenli eşitsizliklerin çözümü.

CEBİR
III. Sınıf
Edebiyat Kolu

1 — $y = ax^2 + c$, $y = \dfrac{a}{x}$ fonksiyonlarının değişmelerinin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi.

2 — Koordinat eksenlerinin kendilerine paralel olarak kaydırılmaları; $y = ax^2 + bx + c$, $y = \dfrac{ax+b}{a'x+b'}$ şeklindeki fonksiyonlara uygulanması. Koordinat eksenlerine ve başlangıç noktasına göre simetri. $y = ax^2 + bx + c$, $y = \dfrac{a}{x}$ fonksiyonlarına ait grafiklerin simetri özellikleri.

3 — Değişkenin verilen bir değeri için türevin geometrik tarifi ve anlamı. Değişkenin verilen bir değeri için $y = ax^2 + bx + c$, $y = \dfrac{a}{x}$, $y = \dfrac{ax+b}{a'x+b'}$ fonksiyonlarının türevlerinin hesaplanması. Bu fonksiyonlara ait eğrilerin verilen bir noktasındaki teğetinin denklemi.

CEBİR
III. Sınıf
Fen Kolu

1 — Sayılar hakkında genel bilgi: Rasyonel, irrasyonel ve karmaşık sayılar.

2 — Cebirsel ifadeler. Sıfıra ve birbirine özdeş cebirsel ifadelerin tarifleri ve bunlara ait teoremler.

3 — Cebirsel ifadelerin birinci dereceden iki terimlilerle ve bunların çarpımlariyle bölünebilmeleri.

4 — Cebirsel denklemlerin kökleriyle katsayıları arasındaki münasebetler. İkinci dereceden parametrik denklemlerin incelenmesi. Verilen bir veya iki sayının bir ikinci derece denkleminin köklerine göre durumları.

5 — $x^n + ax^{n-1} + a_2 x^{n-2} + a_m = 0$ şeklinde tam katsayılı cebirsel denklemlerin tam köklerinin araştırılması.

6 — Fonksiyon kavramı ve çeşitli fonksiyon tipleri.

7 — Limit ve sonsuz küçük kavramı.

8 — Fonksiyonların limit değerlerinin hesabı.

$\left(\dfrac{0}{0}, \dfrac{\infty}{\infty}, \infty - \infty, 0 . \infty\right)$ gibi belirsiz şekillerin gerçek değerleri.

9 — Fonksiyonlarda süreklilik ve kesiklilik.

CEBİR
IV. Sınıf
Fen Kolu

1 — Türevin tarifi ve geometrik mânası. Çeşitli cebirsel fonksiyonların türevlerinin hesaplanması.

2 — Türevin geometrik uygulaması: Bir eğrinin teğet ve normalinin denklemleri; teğet, normal, teğetaltı ve normal altı uzunluklarının hesabı.

Türevin hareket problemlerine uygulanması.

3 — Artan ve eksilen fonksiyonlar, maksimum minimum ve bunlarla ilgili problemler.

Cebirsel fonksiyonların değişimi ve grafikle gösterilmesi (2.3 ve 4 üncü dereceden tam rasyonel fonksiyonlarla, kesirli rasyonel fonksiyonlar üzerinde durulacaktır).

4 — Trigonometrik fonksiyonların türevlerinin hesaplanması. Basit trigonometrik fonksiyonların incelenmesi ve grafikleri.

5 — İlkel fonksiyon kavramı. Basit fonksiyonların ilkelleri.

6 —Tamaminin geometrik anlamı ,alan ve hacim hesaplarına uygulanması.

CEBİR
IV. Sınıf
Edebiyat Kolları

1 — Değişken ve fonksiyon kavramları.

2 — Dik koordinat sistemi, iki nokta arasındaki uzaklık, iki noktayı birleştiren doğru parçasının ortasının koordinatları. üç noktanın teşkil ettiği üçgenin alanı.

3 — Doğru ve dairenin analitik incelenmesi.

a) Bir doğrunun denklemi, bir noktanın bir doğruya olan uzaklığı, iki doğrunun diklik ve paralellik şartları.

b) Dairenin denklemi. Bir doğru ile dairenin kesim noktaları.

4 — Limit ve sonsuz küçük kavramı, fonksiyonların limit değerlerinin hesabı.

$\left(\dfrac{0}{0}, \dfrac{\infty}{\infty}, \infty - \infty\right)$ gibi belirsiz şekillerin gerçek değerlerinin hesaplanması.

5 — Fonksiyonlarda süreklilik ve kesiklilik.

6 — Türevin tarifi ve geometrik mânası.

Cebirsel fonksiyonların türevlerinin hesabı.

7 — Artan ve eksilen fonksiyonlar, maksimum ve minimumla ilgili problemler.

8 — Cebirsel fonksiyonların incelenmesi ve grafikle gösterilmesi.

$\left(Y = ax^2 + bx + c \quad Y = X^3 + ax + b, \quad Y = \dfrac{ax+b}{a'x+b'}, \quad Y = \dfrac{ax^2+bx+c}{a'x^2+b'x+c'}\right)$ şeklinde olan fonksiyonlar üzerinde durulmalıdır.

9 — İlkel fonksiyon anlamı. Basit cebirsel fonksiyonların ilkelleri.

10 — İlkelin geometrik mânası, alan hesaplarına uygulanması.

GEOMETRİ
I. Sınıf
Edebiyat Kolu

1 — İsbatlı geometriye giriş:

Nokta, doğru, açı, ve açı çeşitleri:

Doğru ve açıların ölçülmesi, komşu ve bütünler açılar; ters açıların eşitliği. İki paralel doğruyu kesen bir doğrunun bunlarla yaptığı açılar; içters yöndeş. dışters açıların eşitliği.

2 — Geometrinin dayandığı temel prensipler:

1) Tanımlar, 2) Aksiyom ve postulatlar. Geometride isbat fikri, teorem kavramı. Karşıt teorem anlamı, paralellik postulâtı (Öklit postulâtı).

3 — Düzlem şekillerinin tanımları ve adlandırılması:

a) Üçgenler: Üçgenlerde temel elemanlar, üçgenlerin çeşitleri.

b) Bir üçgende dış ve iç açılar ve bunlara ait teoremler. Bir doğrunun üzerindeki ve dışındaki bir noktadan bu doğruya çizilen dikme ve eğiklere ait teoremler.

4 — Simetri kavramı:

a) Bir doğru ve bir noktaya göre simetri, simetrik şekiller, ikizkenar üçgenlerde simetri ekseni ve özelliği, simetri ekseni dörtgen (Deltoit). Simetri yardımiyle temel çizimlerin yapılması.

b) Bir üçgende: Kenarlar ve kenarlarla karşılarındaki açılar arasındaki münasebetler.

5 — Eşitlik kavramı: Eşit şekiller.

Bir üçgenin belli olma şartları. Üçgenlerin dört temel çizimi, üçgenlerde eşitlik teoremleri.

6 — Geometrik yer kavramı: Çeşitli geometrik yerler. Geometrik yerler yardımiyle üçgenlerin çizimi.

7 — Dörtgenler:

a) Dörtgenlerde temel elemanlar, dörtgen çeşitleri, bir çokgenin iç ve dış açıları toplamına ait teoremler.

b) Paralelkenar dikdörtgen, eşkenar dörtgen, kare, yamuk gibi şekillerin özellikleri. Bir dörtgen beşgen, çokgenin belli olma şartları.

8 — Üçgende keşisen doğrular (orta dikmeler, yükseklikler, açı ortaylar, kenar ortaylar.)

9 — Daire:

a) Dairenin tanımı, geometrik yer olarak belirtilmesi. Dairenin bellibaşlı elemanları: Merkez, çap, kiriş, teğet, yay, daire, dilimi, daire parçası.

b) İki noktadan geçen daireler. Bir doğru üzerinde bulunmıyan üç noktadan geçen daire. Bir çemberde merkezin, çeşitli uzaklıktaki kirişlere olan uzaklıklarının karşılaştırılması.

c) Teğet kavramı, bir çemberin bir noktasındaki teğeti. İki doğruya teğet olan daireler.

d) Dairede açılar: Merkez ve çember açılarının ölçülmesi. Bir çemberin dışındaki bir noktadan bu çembere çizilen teğetler. İki çemberin birbirine göre durumları. İki çemberin orta teğetleri. Bir üçgenin iç ve dış teğet çemberleri.

e) Kirişler, teğetler dörtgeni ve bunlara ait özellikler.

10 — Eşdeğerli şekiller ve alanlar:

a) Düzlem şekillerin alanlarının hesabı ile ilgili teoremler (eşdeğerlilik halleri).

b) Kare, dikdörtgen, paralelkenar, üçgen ve yamuğun alanlarının hesabı, sayısının tarifi. Dairenin çevre ve alan formülleri. (İsbatsız olarak verilecektir).

11 — Geometrik uzunluklarda oran ve orantı:

a) Paralel doğruların kesişen iki doğru üzerinde ayırdığı orantılı parçalar.

b) Tales teoremi ve bu teoremin üçgen ve yamuğa uygulanması.

c) Bir doğru parçasını içten ve dıştan belli bir orana göre bölen noktalar.

12 — Benzerlik kavramı:

a) Benzer şekiller. Üçgenlerin benzerlik halleri.

b) Üçgende açıortay teoremleri.

c) Benzerlik yoliyle diküçgenlerde metrik münasebetlerin çıkarılması.

GEOMETRİ
II. Sınıf
Edebiyat Kolu

Üç boyut kavramı. Düzlemin tanımı ve isbatsız olarak bir düzlemin belirtilmesi şartları.

Paralel doğru ve düzlemler: Bir düzleme paralel doğru. Paralel düzlemler.

Kenarları paralel açılar. Uzayda herhangi iki doğru arasındaki açı.

Dik doğru ve düzlemler: Bir doğrunun bir düzleme dikliği şartı.

İki düzlemli açılar ölçek açının ve dik düzlemlerin tarifleri. İki düzlemin diklik şartı.

Bir doğrunun bir düzlemle yaptığı açının tarifi.

Trigonometri:

1 — İlk Trigonometri bilgisi:

Dar açıların trigonometri oranları; sinüs, kosinüs ve tangentin tanımları. Sinüs, kosinüs ve tangent arasındaki münasebetler. Toplamı (90) derece olan iki açının trigonometrik oranları arasındaki münasebetler.

2 — Açı kavramının genelleştirilmesi: Herhangi bir açının trigonometrik fonksiyonlarının tanımları. Bazı açıların trigonometrik fonksiyonları arasındaki bağıntılar.

y = Sinx, y = Cosx ve y = Tgx fonksiyonlarının grafikleri.

GEOMETRİ
III. Sınıf
Edebiyat Kolu

1 — Prizma yüzeyi, paralelyüz, dikdörtgenler prizması ve herhangi bir prizmanın tarifleri.

Prizmanın yanal ve bütün yüzeyinin hesabı.

2 — Pramit ve düzgün pramitin tarifleri. Düzgün pramitin yanal yüzeyinin hesabı.

Tabanları eşdeğerli ve yükseklikleri eşit olan prizma ve pramitlerin eşdeğerli oldukları kabul edilerek:

a) Dikdörtgenler prizması ve herhangi bir prizmanın,

b) Herhangi bir piramitin hacim formüllerinin bulunması. (Limit yolundan gidilmiyecektir).

3 — Silindir, koni ve kürenin tarifleri, alan ve hacım formülleri isbatsız olarak verilecektir.

GEOMETRİ
II. Sınıf
Fen Kolu

1 — Üç boyut kavramı, düzlemin tanımı ve belirtilmesi, iki düzlemin arakesiti, üç düzlemin arakesiti.

2 — Paralel doğru ve düzlemler, bir düzleme paralel doğru, paralel düzlemler.

3 — Kenarları paralel açılar. Uzayda herhangi iki doğru arasındaki açı.

4 — Dik doğru ve düzlemler: Bir doğrunun bir düzleme diklik şartı, bir düzlemin dışındaki bir noktadan bu düzleme çizilen dikme ve eğikler.

5 — İki düzlemli açılar. İki düzlemli açının ölçek açısı. Dik düzlemler. İki düzlemin diklik şartı.

6 — Bir doğrunun bir düzlem üzerindeki dik izdüşümü. Bir doğrunun bir düzlemle yaptığı açı. Bir düzlemin diğer düzleme göre en büyük eğim doğrusu. Düzlem şeklin bir düzlem üzerindeki izdüşümünün alanı.

7 — Prizma, dikdörtgenler prizması, küp alan ve hacımları.

8 — Pramit, silindir koni ve kürenin özelliklerinin incelenmesi ve alanlarının, hacımlarının hesaplanması.

Trigonometri:

1 — İlk trigonometri bilgisi:

Daraçıların trigonometrik organları; sinüs, kosinüs, ve tangentin tanımları. Sinüs, kosinüs ve tangent arasındaki münasebetler. Toplamı (90) derece olan iki açının trigonometrik oranları arasındaki münasebetler.

2 — Açı kavramının genelleştirilmesi: Herhangi bir açının trigonometrik fonksiyonlarının tanımları. Bazı açıların trigonometrik fonksiyonları arasındaki bağıntılar y = Sinx, y = Cosx ve y = tgx fonksiyonlarının grafikleri.

3 — Bir üçgende trigonometrik bağıntılar. Sinüs, kosinüs, tangent teoremleri. Üçgenlerin temel çözümleri.

GEOMETRİ
III. Sınıf
Fen Kolu

A. Geometri:

1 — Geometride işaret kullanılması:

Eksen, vektör. Şal münasebeti. Bir eksen üzerinde alınan vektörün cebirsel ölçümü.

2 — Bir doğru parçasını verilen bir orana göre cebirsel olarak bölen noktalar. Harmonik bölme ve özellikleri. Harmonik demet ve özellikleri. Apollonyus teoremi.

3 — Üçgende Menelaüs ve Seva münasebetleri. Tam dörtgen ve özellikleri.

4 — Bir noktanın bir daireye göre kuvveti, iki dairenin kuvvet ekseni. Üç dairenin kuvvet merkezi. İki noktadan geçen ve verilen bir doğruya veya daireye teğet olan dairelerin çizimi.

5 — Homoteti kavramı, homoteti'nin başlıca özellikleri.

Homotetik şekiller: Doğrunun, açının ve bir dairenin homotetik şekilleri.

B. Analitik geometri:

Doğru ve dairenin analitik incelemesi: Bir doğrunun genel denklemi, bir nokta ve eğimi, iki noktası ile belli doğruların denklemleri. İki nokta arasındaki uzaklık. Bir doğru parçasını belli bir orana göre bölen noktanın koordinatları. Bir noktanın bir doğruya olan uzaklığı. İki doğru arasındaki açı. Paralellik ve diklik şartları. Dairenin analitik olarak incelenmesi. Doğru ile dairenin durumu. Dairenin teğet ve normali.

C. Trigonometri:

1 — İki açının toplam veya farkının trigonometrik fonksiyonları.

2 — Yarım açı formülleri.

3 — İki sinüs, iki kosinüs ve iki tangent toplam ve farkının çarpanlara ayrılması.

4 — Trigonometrik özdeşlikler ve Molweide formülleri.
5 — Trigonometrik denklemler. Üçgenlerin çözümleri.

D. Tasarı geometri:

1 — Uzayda koordinatlar ve izdüşümler.
2 — Bir noktanın izdüşümleri.
3 — Bir doğrunun izdüşümü.
4 — Doğrunun izleri.
5 — Bir doğrunun izdüşüm düzlemlerine göre çeşitli durumları.
6 — İki doğrunun birbirine göre konumları.
7 — Düzlemin gösterilmesi, bir düzlemin izleri.
8 — Bir doğru ve düzlemin çeşitli konumları.
9 — İki düzlemin arakesiti.
10 — Bir düzlemin yatay ve alın doğruları.
11 — Bir doğru ile bir düzlemin ortak noktası.
12 — Bir düzlem ve buna dik olan doğru.
13 — Ölçme işlemleri. (Bir noktanın bir doğruya olan uzaklığı. Bir noktanın bir düzleme olan uzaklığı. İki doğru arasındaki uzaklık, bir doğrunun ve bir düzlemin izdüşüm düzlemleriyle yaptığı açılar.)

GEOMETRİ
IV. Sınıf
Fen Kolu

1 — Konikler: Elips, hiperbol ve parabolün sentetik incelenmesi. Çeşitli koniklerin tarifleri, bir doğru ile bunun kesim noktaları üzerinde ve dışında alınan bir noktadan çizilen teğetlerin özellikleri, normallerin özellikleri, Ponsöle teoremleri.

2 — Koniklerin müşterek tarifleri ve özellikleri.

3 — Bir dik koninin bir düzlemle kesitleri (Dantölen teoremleri.)

4 — Koniklerin analitik incelenmesi:

Koniklerin merkezil denklemleri, bir doğru ile kesim noktaları, teğet ve normallerin denklemleri, köşegen kavramı. Hiperbolde asimptotların denklemleri.

ASTRONOMİ
IV. Sınıf
Fen Kolu

1 — Gözlemler ile elde edilecek muhtelif bilgiler:

Yönlerin bulunması. Güneşin ve ayın görünen hareketleri. Gök küresinin dönmesi ve takım yıldızların öğrenilmesi. Hakiki öğle zamanının değişmesi, güneşin öğle yüksekliğinin değişmesi, güneşin gündüz yayının değişmesi, ekvator yüksekliği ve kutup yüksekliği.

Ayın görünüşü, ayın gündüz yayının değişmesi dış ve iç gezegenlerin görünen hareketi, gökyüzünün görünüşünde yıllık değişme,

II — Yer:

Yerin fizik yapısı, dönmesi, Foucault sarkacı, bir mevkiin enlem ve boylamının tâyini, yerin güneş etrafındaki hareketi, tan müddeti, mevsimler.

III — Zaman:

Yıldız zamanı, hakikî güneş zamanı ortalama güneş zamanı, dönencel yıl, yıldız yılı, günberel yıl, takvim.

IV — Güneş:

Güneşin uzaklığı, büyüklüğü ve yoğunluğu güneşin yüzeyi ve dönmesi, güneşin fizik yapısı, güneşin sıcaklığı ve ışınımı.

V — Ay:

Ayın safhaları, ayın yere nazaran yörüngesi ve uzaklığı, ayın fizik yapısı, yüzeyi ve menşei, ayın dönmesi, atmosferi ve sıcaklığı, kabarma ve alçalma.

VI — Ay ve güneş tutulmaları:

Tutulmaların sebepleri, tutulma zamanları, saros periyodu, ayın ve güneşin tutulma esnasında görünüşleri, tutulmaların ilmî değeri.

VII — Gök küresi üzerinde mevki tayini:

Yatay ve ekvatoral koordinat sistemleri ve bunları tâyine yarayan âletler.

VIII — Gezegenler:

Tarihi bilgi, Kepler kanunları, Newton kanunu ve gezegenlerin teker teker incelenmesi.

IX — Kuyruklu Yıldızlar:

Kuyruklu yıldızların yörüngeleri, kuyruklu yıldız grupları ve aileleri, kuyruklu yıldızların kitleleri ve yoğunlukları, kuyruğun teşekkülü.

Meşhur bazı kuyruklu yıldızlar.

X — Meteor taşları:

Kitleleri, sayıları, muhtelif cinsleri, yer atmosferlerine giriş hızları, taş yağmuru.

Akanyıldızların sayısı, parlaklıkları, göktaşları, akanyıldız yağmurları, meşhur bazı yağmurlar.

Kuyruklu yıldızların akan yıldızlara parçalanması.

XI — Gezegenler sisteminin menşeine dair hipotezler: wrigt ve Kant'ın teorileri, Laplece teorisi, Chamberlin ve Moulton'un teorileri, çarpma teorisi, kabarma teorisi.

XII — Sabit yıldızlar:

Yıldızların parlaklıkları, uzaklıkları, görünen çapları, özel hareketleri, güneşin hareketi, yıldız cereyanları, yıldızların tayıflarına göre tasnifleri, dev yıldızlar ve cüce yıldızlar.

XIII — Çift yıldızlar ve parlaklığı değişen yıldızlar:

Çift yıldızlar örten yıldızlar, sefeitler, uzak devirle değişen yıldızlar, gayrimuntazam değişen yıldızlar, novalar veya yeni yıldızlar.

XIV — Yıldızlar âleminin özel teşekkülleri:

Samanyolu yıldız kümeleri, nebülözler.

XV — Kâinatın yapısına ait bilgi.

ASTRONOMİ
IV. Sınıf
Edebiyat Kolu

I — Güz aylarında gözlemler ile elde edilecek muhtelif bilgiler:

a) Yönlerin bulunması, öğle zamanının tâyini, öğle yüksekliğinin tâyini, güneşin doğuşu ve batışı, ayın muhtelif safhaları sırasında hareketi, gök küresinin dönmesi ve takımyıldızlarının öğrenilmesi:

b) Hakikî öğle zamanının değişmesi, muhtelif zamanlar, güneşin öğle yüksekliğinin değişmesi, güneşin gündüz yayının değişmesi ekvator yüksekliği ve kutup yüksekliği, mevsimler, tutulma dairesi, takvim.

c) Ayın görünüşü, ayın gündüz yayının değişmesi, sideral ve sonodal ay, ayın düğümleri, drakonit ay, güneş tutulmaları ay tutulması.

d) Dış gezegenlerin görünen hareketi, İç gezegenlerin görünen hareketi gökyüzünün görünüşünde yıllık değişme, yıldız zamanı.

e) Akanyıldız süreleri.

II — Gözlem sonuçlarının izahı:

a) Yerin dönmesi, kutuplar, yer ve gök ekvatörü, meridyen, kutup yüksekliği ve coğrafî enlem, muhtelif yerlerde gökyüzünün görünüşü, yerin güneş etrafındaki dolanımı, coğrafî enleme göre gündüzün değişmesi, yıldız zamanı ile güneş zamanı arasındaki fark, ortalama güneş zamanı, mevsimlerin süreleri.

b) Ayın safhaları, ayın dolanım süreleri, ayın dönme süresi.

c) Gezegenlerin yörüngeleri ve hızları. Venüs'ün görünen hareketinin izahı, dış gezegenlerin görünen hareketlerinin izahı.

d) Akanyıldız sürelerinin izahı, havakürenin astronomik etkileri.

III — Gök cisimlerinin yapılarına ait bilgiler:

Güneş ay ve gezegenlere ait tarihi bilgi ve bu cisimlerin teker teker incelenmesi, kuyruklu yıldızlar ve akanyıldızlar.

IV — Kâinatın yapısına ait bilgi.

TABİAT BİLGİSİ
I. Sınıf
(Haftada 1 saat)

Biyolojinin konusu:

Canlıların ortak tipik karakterleri

Hayvan ve bitki hücresi, yapı ve hayat gösterileri, bölünmesi (mitoz, amitoz).

Hayvan ve bitgi arasında farklar.

Bir hücreli organizmalarda hareket, beslenme, solunum, boşaltım, irkilme ve üreme olayları.

Bir hücreli organizmalardan çok hücreli organizmalara geçiş (Koloniler)

Bitkisel dokular:

Yüksek bitgilerin yapısı ve hayat gösterileri:

1) Büyüme,
2) Beslenme.
3) Özümleme,
4) Soluma,
5) İrkilme ve hareket olayları: Protoplazma hareketleri taksi, tropizm.

TABİAT BİLGİSİ
II. Sınıf
Edebiyat ve Fen Kolları
(Haftada 2 Saat)

Yumurtanın döllenmesi (kısaca).

Çok hücreli organizmaların meydana gelişi:

a) Morula, blastula, gastrula,
b) Farklılaşma, işbölümü ve dokuların teşekkülü.

Hayvansal dokular.

İnsan vücudunun yapısı ve çalışması:

1) İskelet sistemi; yapısı, aksaklıkları,

2) Kas sistemi: (Bilhassa fizyolojisi üzerinde durulacak)

3) Beslenme: Özlümleri veya adımlamanın kısaca tarifi, besin maddeleri, sindirim sisteminin yapı ve vazifesi.

4) Dolaşım sistemi: Kan, dolaşım sistemi, yapı ve fizyolojisi, Lenfa ve Sistemi, dolaşım aksaklıkları (çok kısa)

5) Solunum sistemi: Kısımları, yapıları, fizyolojisi, (fiziksel ve kimyasal olaylar) Solunum sağlığı ve aksaklıkları (kısaca)

6) Salgı ve boşaltım sistemi: Böbreklerin yapısı ve çalışması, sidiğin bileşimi, şeker ve albümin hastalığı, ter salgısı ve ter salgı bezi, iç salgı bezleri (hormonlar)

7) Sinir sistemi: Omurilik yapı ve ödevleri, ansefal, yapı ve ödevleri; sinirler; sempatik sistem ve fizyolojisi,

8) Duyu ve duyu organları: Dokunum, görme, işitme tadalma koklama duyguları organlarının yapı ve vazifeleri.

Bitkiler aleminde üreme: Üreme işlerine genel bir bakış:

1) Kapalı tohumlularda üreme, üreme organı, çiçek tozu ve yumurta, tozlaşma, döllenme, tohum ve çimlenme.

2) Açık tohumlulardan çamlarda üreme: Üreme organı, çiçek tozu ve yumurtanın yapısı, döllenme.

3) Çiçeksiz bitgilerde üreme olayları: Eğrelti, atkyuruğu, yapraklı, kara yosunlu ve allı bitkilerden bir örnek üzerinde üreme olayları genel olarak incelenecek.

Not: 1) Programın tatbikinde teferruattan kaçınılacak müfredatın ihtiva ettiği her maddede, yalnız ana hatlar üzerinde durulacaktır.

2) Edebiyat bölümlerinde: Bitkiler âleminde üreme olayları konusundan 1. madde ile 3. maddedeki örneklerden sadece eğrelti otları incelenecektir.

TABİAT BİLGİSİ

III. Sınıf

Fen ve Edebiyat Kolları

(Haftada 1 Saat)

Çeşitli ortamlarda hayat:

1 — Sularda hayat: a) Sularda fiziksel ve kimyasal hayat şartları, tatlı ve tuzlu sular, tuzluluk dereceleri, b) Suların sıcaklığı, ışık hayat şartları, c) Sularda yaşıyan canlılar, su hayvanlarının su dışında yaşıyabilmeleri, kara hayvanlarının tekrar su hayatına dönmeleri.

2 — Karalarda hayat: Karalarda hayat şartları kısaca ânlatılacak, (toprak kültürlerinden bahsedilmiyecek.)

3 — Hava hayat şartı.

Canlılar arasında beslenme bağıntıları:

1 — C. H. O. Nin alınması.

2 — Parazitlik: a) İnsan ve hayvanlarda hastalık yapan parazitler: Bakteriler, vücuttaki durumları, vücudun bunlara karşı gösterdiği direnç, toksit, antitoksit, antikorlar, muafiyet, ası ve serom; b) İnsan vücudunda hastalık yapan hayvansal parazitlere genel bir bakış; c) Böcekçil bitkiler (çok kısa).

3 — Ortak yaşama: bitgilerde ortak yaşama, hayvanlarda ortak yaşama bitgi ve hayvan arasında ortak yaşama (kısaca).

Bitkilerle hayvanların sınıflandırılması:

1 — Tür, cins, familya, takım, sınıf şube, âlem, tarifi.

2 — Filogenetik sistematik, türlerin adlandırılması

3 — Bitki ve hayvanlara ait sistematik tablolar.

Bitki ve hayvanların çoğalma olayları.

1 — Eşeysiz çoğalma ve tipleri.

2 — Eşeğli çoğalma yumurta spermanın yapısı, eşeysel hücrelerin teşekkülü (redüksiyon bölünmesi).

3 — Partenogenez çoğalma.

Kalıtım (Genetik):

1 — Kalıtımla ilgili esaslar.

2 — Mendel kanunları.

3 — Kalıtım ve insan.

Evrim ve delilleri, evrim teorileri:

1 — Türlerin değişmesi.

2 — Lamarkçılık, Darvincilik, Mütasyonculuk.

TABİAT BİLGİSİ

(JEOLOJİ)

IV. Sınıf

Fen Kolu

(Haftada 1 Saat)

Jeolojinin konusu ve önemi:

Yerin oluşu:

(Teorilerden bahsedilmiyecektir.), yerin genel yapılışı ve yerin direnci.

Genel Jeoloji:

1 — Yer kabuğunun değişmesine sebebolan kuvvetler, yer kabuğunun yapılışı: a) Kütleler, kütlelerin sınıflandırılması: Tortul kütleler, püskürük kütleler, metamorfik kütlelerin sınıflandırılması ve birer örneği. b) Toprak teşekkülü çeşitleri.

2 — Dış kuvvetler: Suların jeolojik işleyleri, a) Atmosfer çökeleklerinin teşekkülü, taksimi, oranları, b) Yeraltı suları ve teşekkülü: Yeraltı su yatakları, kuyular kaynaklar (çok kısa), yeraltı sularının fiziksel ve kimyasal işleyişleri, c) Akarsuların teşekkülü, seller, fiziksel ve kimyasal işleyleri, arı killeşme. Nehirlerin işleyleri, göllerin işleyleri (çeşitleri söylenmiyecek) d) Denizlerin işleyleri, konglumeralar ve kıyı kordonları, lagün teşkilâtı, e) Buzullar, buzulların işleyleri.

3 — Havanın jeolojik işleyleri, (kısaca).

4 — Canlıların jeolojok işleyleri a) Hayvanların sebeboldukları değişiklikler (kısaca), b) Bitkilerin sebeboldukları değişiklikler. Aşındırma ve biriktirme olayları, kömür teressübatı, turba, linyit, maden kömürlerinin oluş teorileri, c) Zonguldak Kömür Havzası.

5 — Petrol: a) Petrolün özelliği, tabiatta bulunuş tarzları, b) petrolün oluşu hakkındaki teoriler (en yenisi), c) Raman petrolleri.

6 — İç kuvvetler: Volkanlar ve kısımları a) İç püskürme, b) Volkanların oluşu hakkındaki teoriler.

7 — Yer kabuğunun hareketleri: a) Depremler, oluşu, dağılışı, b) Depremlerin coğrafik dağılışı ve memleketimizde deprem alanları c) Depremlerin oluşu hakkındaki teoriler, d) Yükselme alçalma.

8) Kıvrımların ve dağların meydana gelişi: a) Çeşitleri, dağların oluş fazları, b) Dağların oluşu hakkındaki teoriler.

9 — Stratigrafi: Tabakalaşma ve çeşitleri.

10 — Fosil ve fosilleşme.

11 — Yerlerin oransal yaşlarının tayini.

Yer tarihinin bölümleri:

1 — İlk zaman: a) Özelliği, orojenik hareketleri, Türkiye'de ilk zaman yereyleri, b) Başkalaşım ve çeşitleri.

2 — Birinci zaman,

3 — İkinci zaman,

4 — Üçüncü zaman,

5 — Dördüncü zaman,

Bu zamanlarda yaşamış olan canlılar hakkında genel bilgi verildikten sonra ancak karakteristik fosilleri tanıtılacak, fazla isim ezberletilmekten kaçınılacaktır.

NOT: Bütün sınıflarda programın tatbikinde teferruattan kaçınılacak, müfredatın ihtiva ettiği her maddede yalnız ana hatlar üzerinde kısaca durulacaktır.

FİZİK

I. Sınıf

(Haftada 3 saat)

I — Giriş:

1 — Fiziğin konusu, fizik, kimya, astronomi biyoloji olayları ve bunlar arasındaki ilgi.

2 — Fiziğin çalışma metodu.

3 — Maddenin üç hali ve genel özellikleri. (Kısaca tekrar)

II — Birimler ve ölçme: ,

1 — Ölçme ve ölçmenin önemi. (Kısaca tekrar)

2 — Birimler, uzunluk, yüzey, hacım ve zaman ölçülmesi.

III — Duran katı maddelerin mekaniği:

1 — Kuvvet kavramı, özellikleri, kuvveti istatik olarak ölçmek, kuvvet birimleri, kuvveti vektörle göstermek. (Kısaca tekrar)

2 — İki kuvvetin birbiriyle karşılaştırılması. (Kısaca tekrar)

3 — Bileşke ve kesişen kuvvetlerin bileşenlere ayrılması. (Hatırlatma ve tamamlama.)

4 — Bir noktaya etki eden kuvvetlerin denkleşmesi.

5 — Paralel kuvvetlerin bileşkesi ve tatbikatı.

6 — Bir noktaya ve bir eksene göre moment.

7 — Kuvvet çifti.

8 — Basit makinalar: kaldıraç, makara, palanga, çıkrık, vinç, baskül, vida. (Kısaca tekrarlanacak ve tamamlanacak)

IV — Kütle ve ağırlık:

1 — Yer çekimine dair genel bilgi. Şakûl.

2 — Kütle, ağırlık ve ağırlık merkezi. Bazı cisimlerin ağırlık merkezinin bulunması.

3 — Terazi. (Kısaca tekrar)

4 — Yoğunluk ve özgül ağırlık. Şişe metodu ile yoğunluk tâyini.

V — İş ve güç:

1 — İş, genel ifadesi ve iş birimleri.

2 — Enerjiye dair genel bilgi.

VI — Duran sıvıların özellikleri (Hidrostatik.)

1 — Basınç ve birimleri. (Hatırlatma ve tamamlama)

2 — Sıvıların hidrostatik basıncı.

3 — Sıvıların sıkışabilmesi ve basıncı iletmesi. (Kısaca tekrar)

4 — Taban ve yan basıncı. (Hatırlatma ve tamamlama)

5 — Archimedes prensibi ve tatbikatı, bu prensibe göre yoğunluk tâyini. (Hatırlatma ve tamamlama)

6 — Cisimlerin yüzebilme şartı. Gemiler, dansimetreler, bome derecesi.

7 — Yüzey gerilim ve kılcal olaylar. (Kısaca ve deneyle)

VII — Duran gazların özellikleri:

1 — Gazların açık hava basıncı, basınç birimleri, normal basınç. (Hatırlatma ve tamamlama)

2 — Barometre ve barometre çeşitleri. Barometre ile yükseklik tâyini.

3 — Kapalı bir kab içinde bulunan bir gazın basıncı. Manometreler.

4 — Boyle-Mariotte kanunu ve tatbikatı.

5 — Hava tulumbaları, pistonlu tulumba, döner kanatlı tulumba, su trompu.

VIII — Isı bilgisi:

1 — Sıcaklık derecesi. (Kısaca tekrar)

2 — Sıcaklık derecesi ve ısı.

3 — Termometreler, yapıları, derecelenmeleri, derece çeşitleri (santigrat ve fahrenhayt) ve termometre çeşitleri (Doktor termometresi maksimumlu ve minimumlu termometre). (Hatırlatma ve tamamlama.)

IX — Katıların genleşmesi:

1 — Uzama, uzama katsayısı ve tâyini ,uzama formülü.

2 — Katının hacimce genişlemesi, genleşme katsayısı, genleşme formülü. Madenî termometre, genleşmeden ileri gelen büyük kuvvetler.

3 — Yoğunluğun sıcaklıkla değişmesi.

X — Sıvıların genleşmesi:

1 — Genleşme katsayısı ve genleşme formülü.

2 — Bir sıvının genleşme katsayısının tâyini. (Yalnız bir metot)

3 — Suyun genleşmesi.

4 — Barometre yüksekliğinin sıfır dereceye çevrilmesi.

XI — Gazların genleşmesi:

1 — Gazların ısınma ile sabit basınç altında hacimce genleşmesi, genleşme katsayısı ve tâyini, Gay-Lussac kanunu.

2 — Isıtılan bir gazın sabit hacim altında basıncının artması, basıncın artması katsayısı.

3 — Gay-Lussac-Mariotte kanunu.

4 — Bir gazın normal şartlardaki hacmi.

5 — Bir gazın mutlak yoğunluğu ve yoğunluğun basınçla ve sıcaklıkla değişmesi, gazların havaya göre yoğunluğu.

6 — Gaz termometresi.

XII — Isı miktarı ve ölçülmesi:

1 — Isı miktarı ve birimi, ısınma ısısı. (Kısaca tekrar)

2 — Kalorimetre, kalorimetrenin su cinsinden değeri.

3 — Katı ve sıvı cisimlerin ısınma ısılarının tâyini.

4 — Gazların ısınma ısıları hakkında bilgi.

XIII — Isı ve iş:

1 — Tabiattaki ısı kaynakları, yanma ısısı. (Kısaca tekrar)

2 — İşi ısıya çevirme.

3 — Isının mekanik eş değeri, Joule deneyi.

XIV — Erime ve katılaşma:

1 — Erime ve katılaşma, erime ve katılaşma kanunları, erime noktası, erime ısısı ve tâyini.

2 — Erime ve katılaşmadan doğan hacim değişmesi.

3 — Basıncın erime noktası üzerinde etkisi. Aşırı erime.

XV — Buharlaşma:

1 — Boşlukta buharlaşma, doyuran buhar, kuru buhar.

2 — Açık ve kapalı havada buharlaşma.

3 — Kaynama ve kanunları, kaynama noktasının basınçla değişmesi. (Kısaca tekrar)

4 — Buharlaşma ısısı ve tâyini.

5 — Buharlaşma ile soğuma, buz makinaları.

6 — Katıların doğrudan doğruya buharlaşması (Süblimleşme).

7 — Havanın nemi ve ölçülmesi.

8 — Buhar makinası, buhar türbünü, patlamalı motörler, verim.

XVI — Isının yayılması. (Kısaca tekrar)

1 — İletkenlikle yayılma.

2 — Konveksiyonla yayılma.

3 — Işıma ile yayılma.

FİZİK

II. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 Saat)

I — Işık bilgisi:

1 — Işık ve konusu, tarifler kaynağı ve çeşitleri. (Kısaca tekrar)

2 — Işığın doğru yolla yayılması, gölgeler, karanlık kutuda görüntü teşekkülü, ışığın yayılma ve hızı. (Kısaca tekrar)

3 — Bir kaynağın ışık şiddeti, ışık akısı, aydınlanma ve birimleri.

4 — Işık şiddetini ölçme, fotometreler (hakkında kısa bilgi.)

II — Işığın yansıması:

1 — Işığın yansıması ve yansıma kanunları. (Kısaca tekrar)

2 — Düzlem aynada görüntü teşekkülü, zâhiri görüntü teşekkülü, zâhiri görüntü. (Kısaca tekrar)

3 — Ayna döndüğü zaman yansımış ışının durumu.

III — Küresel aynalar:

1 — Küresel aynaların yapısı. (Kısaca tekrar)

2 — Çukur (konkav) bir aynanın merkezi, odak noktası, odak düzlemi, özel doğrultuda gelen ışınlar. (Kısaca tekrar)

3 — Çukur aynada bir cismin görüntüsünün çizimi. (Kısaca tekrar)

4 — Tümsek (konveks) aynanın merkezi, odak noktası, odak düzlemi, özel doğrultuda gelen ışınlar.

5 — Tümsek bir aynada bir cismin görüntüsünün çizimi. (Kısaca tekrar)

6 — Ayna formülleri, formüllerin kullanılması.

IV — Işığın kırılması:

1 — Işığın kırılması. (Kısaca tekrar)

2 — Kırılma kanunları, kırılma indisi ve mahiyeti.

3 — Tam yansıma ve sınır açısı.

4 — Prizma.

5 — Prizmada ışınların gidişi; çizim, prizma formülleri.

6 — Işınların sapması, minimum sapma, prizmada görüntü.

7 — Işığın renklere ayrılması spektroskop ve tayf nevileri hakkında kısa bilgi.

V— Mercekler:

1 — Mercekler, yapıları, tipleri ,optik eksen. (Kısaca tekrar)

2 — İnce kenarlı merceğin odak noktası, odak uzaklığı, odak düzlemi.

3 — Optik merkezi ve özelliği.

4 — Özel doğrultuda ışınlar. (Kısaca tekrar)

5 — Çizimle görüntüyü bulma, zâhiri ve hakiki görüntü. (Kısaca tekrar)

6 — Zâhiri cisim ve görüntüsü.

7 — Kalın ve ince kenarlı merceklere ait özelliklerin belirtilmesi, görüntü çizimi.

8 — Mercek formülleri ve kullanılmaları.

9 — Diyoptri.

VI — Işık âletleri:

1 — Projeksiyon âleti, epidiyoskop, sinema makinesi.

2 — Göz ve kusurları, bunların giderilmesi.

3 — Görünüm açısı, büyüteç, büyütmesi.

4 — Mikroskop yapısı, görüntü teşekkülü, büyütme.

5 — Gök ve Galilee (Galile) dürbünü, büyütmeleri.

VII — Magnetizma:

1 — Mıknatısların tabiatı, kutupları, (kısaca tekrar).

2 — Coulomb (Kulon) kanunu.

3 — Kutup birimi.

4 — Mağnetik alan, alan birimi, alanın kuvvet çizgileri.

5 — Magnetik akı, akı birimi.

6 — Geçirgenlik magnetik alan içinde paramagnetik, diyamagnetik, ferromagnetik olan cisimlerin durumu.

7 — Yerin mağnetik alanı, pusula, (kısaca tekrar).

VIII — Elektrostatik:

1 — Sürtme, dokunma ve tesirle elektiriklenme, (kısaca tekrar).

2 — İki cins elektrik, (kısaca tekrar).

3 — Elektriğin mahiyeti, maddenin yapısına kısa bir bakış.

4 — İletken ve yalıtkan, (kısaca tekrar).

5 — Elektrometre.

6 — Coulomb (Kulon) kanunu.

7 — Yük birimi.

8 — Elektrik alanı, kuvvet çizgileri.

9 — Elektrik potansiyeli ve potansiyel farkı, potansiyel birimi.

10 — Bir iletkenin sığası, küre hali, sığa birimleri.

11 — Kondansatörler, düzlem kondansatör, Leyda (Lady) şişesi.

12 — Tesir makinesi (Wimshurst veya Van de Graaf).

FİZİK
III. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 Saat)

I — Elektrik akımı:

1 — Elektrik akımı. (Kısaca tekrar)

2 — Akımın etkileri: a) Isı etkisi, b) Kimya etkisi, c) Magnetik etkisi. (Kısaca tekrar)

3 — Akımın şiddet birimi (Ampermetreden bahsedilecek, âletin yapısı sonra incelenecek.)

4 — Akımın mahiyeti, yönü, elektronların hareketi.

5 — Ohm kanunu ve denel gerçekleme.

6 — Bir iletkenin direnci, direnç birimi, direnç ifadesi, direnç ölçülmesi, reostalar ve drenç kutuları.

7 — Akımın kollara ayrılması, drençlerin bağlanması.

8 — Çeşitli devreler hakkında Ohm kanunu, zıt elektromotor kuvveti.

9 — Üreteçlerin bağlanması.

10 — Wheatstone (Vitson) köprüsü ile direnç ölçülmesi.

II — Akımın ısı etkisi:

1 — Üzerinden akım geçen iletkenlerin ısınması sebebi, termik ölçü âleti. (Kısaca tekrar)

2 — Akımın verdiği ısıyı ölçme, Joule (Jul) kanunu.

3 — Elektrik ile ısıtma (ütü, elektrik ocağı, elektrik sobası v.b.) (kısaca tekrar)

4 — Elektrikle aydınlatma (lâmbalar, ışık yayı.) (Kısaca tekrar).

5 — Termoelektrik olayı hakkında basit bilgi.

III — Akımın kimya etkisi:

Bu ünitenin bir kısmının kimyada işlendiği gözönünde tutulmalıdır.

1 — Temel olay, elektrolit olan ve olmıyan cisimler, iyonlar (hatırlatma ve kimya ile bağlama).

2 — Suyun elektrolizi.

3 — Faraday kanunu.

4 — Coulomb (Kulon) ve amperin milletlerarası tarifi.

5 — Üreteçlerin bağlanması.

6 — Akümülâtörler, doldurulması ve kullanılması hakkında kısa bilgi.

IV — Elektrik akımının magnetik etkisi:

1 — Oersted (Örstet) deneyi, alanın yönünü veren kaideler.

2 — Doğru bir akımın magnetik alanı.

3 — Bir çember akımının magnetik alanı.

4 — Tangentler pusulası, döner miknatıslı ölçü âletleri.

5 — Bir akımın makarasının magnetik alanı.

6 — Elektro miknatıs, kullanıldığı yerler, demir ve çeliğin miknatıslanması.

7 — Elektromagnetik kuvvet, kuvvetin yönü ve değerinin genel olarak tâyini.

8 — En büyük akı kanunu.

9 — Döner çerçeveli ve döner mıknatıslı ölçü âletleri, şöntlemek, galvonometrenin ampermetre ve voltmetre olarak kullanılması.

10 — Wattmetre hakkında kısa bilgi.

11 — Elektrik motorları hakkında kısa bilgi.

V — Hareket:

1 — Düzgün hareket ,değişen hareket, düzgün değişen doğru hareket, tarifleri, hız ve yol ifadeleri.

2 — Serbest düşme, isli cam deneyi.

3 — Yavaşlatılmış düşme, Atwot (Atvut) âleti.

4 — Hareket kanunları, kütle ve ağırlık.

5 — Atalet (eylemsizlik) prensibi.

6 — Havanın direnci.

VI — İş ve enerji:

1 — Hareket enerjisi ve durum (potansiyel) enerjisi.

2 — Enerjinin korunumu kanunu.

VII — Sarkaç:

1 — Ağırlık sarkaç, basit sarkaç.

2 — Basit sarkaç kanunları.

3 — Newton genel çekim formülü.

FİZİK
IV. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 Saat)

I — Dalga hareketi:

1 — Periyotlu hareket.

2 — Titreşimlerin yayılması.

3 — Enine ve boyuna tireşimler, dalga boyu.

4 — Ses tireşimlerinin meydana gelişi.

5 — Sesin fizikî sebebi, mahiyeti ve sesin hızı.

6 — Girişim, girişimin deneyle incelenmesi.

7 — Sesin hızının girişim metodu ile tâyini.

8 — Rezonans, seste rezonans, batman, zorla titreşimler.

9 — Sesin fizyolojik özellikleri.

II — Işığın dalgalı tabiatı:

1 — Işıkta girişim, Young deneyi.

2 — Işığın polarizasyonu (kısaca).

III — İndüksiyon:

1 — Temel olay, İndüksiyon kanunu.

2 — Özindüksiyon (self indüksiyon).

3 — Rhumkoff (Rumkofr) bobini.

4 — Dinamo hakkında kısa bilgi.

IV — Alternatif akım:

1 — Alternatif akım hakkında genel bilgi, özellikleri, alternatör.

2 — Etkin şiddet, etkin potansiyel farkı.

3 — Transformatör, redresörler hakkında kısa bilgi.

V — Gazlar içinde boşalma:

1 — Az basınçlı gazlar içinden akım geçirmek.

2 — Katot ışınları ve özellikleri, pozitif ışınlar.

3 — Diyot lâmba.

4 — X ışınları ve özellikleri.

VI — Elektrik titreşimleri hakkında kısa bilgi:

1 — Titreşim devresi beslenmesi, yüksek frekanslı akımlar.

2 — Elektromanyetik dalgalar.

3 — Telsiz telgraf.

4 — Triyot lâmba, telsiz telefon.

VII — Modern atom fiziğinin ana hatları hakkında kısa bilgi.

FİZİK
II. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 2 Saat)

I — Işık bilgisi:

1 — Işık ve konusu, tarifle kanağı ve çeşitleri (kısaca tekrar).

2 — Işığın yayılma hızı.

3 — Işığın doğru yolla yayılması, gölgeler, karanlık kutuda görüntü teşekkülü (kısaca tekrar).

4 — Bir kaynağın ışık şiddeti, ışık akısı, aydınlanma ve birimleri.

5 — Işığın şiddetini ölçme, fotometreler.

II — Işığın yansıması:

1 — Işığın yansıması ve yansıma kanunları (kısaca tekrar).

2 — Düzlem aynada görüntü teşekkülü, zâhiri görüntü (kısaca tekrar).

3 — Bir doğrunun görüntüsü, bir cismin görüntüsü. (Hatırlatma)

4 — Ayna döndüğü zaman yansımış ışının durumu.

5 — Kesişen ve paralel aynalarda görüntü serisi, aynanın görüş alanı.

III — Küresel aynalar:

1 — Küresel aynaların yapısı (kısaca tekrar).

2 — Çukur (konkav) bir aynanın merkezi, odak noktası, odak düzlemi, özel doğrultuda gelen ışınlar (kısaca tekrar).

3 — Çukur bir aynanın ekseni üzerinde bulunan bir noktanın görüntüsü.

4 — Çukur bir aynada bir cismin görüntüsünün çizimi. (Kısaca tekrar)

5 — Görüntü eşeli.

6 — Tümsek (konveks) aynanın merkezi, odak noktası, odak düzlemi, özel doğrultuda gelen ışınlar.

7 — Tümsek aynanın ekseni üzerinde bir noktanın görüntüsü.

8 — Tümsek aynada bir cismin görüntüsünün çizimi (kısaca tekrar).

9 — Ayna formülleri, formüllerin kullanılması.

IV — Işığın kırılması:

1 — Işığın kırılması (kısaca tekrar).

2 — Kırılma kanunları, kırılma indisi ve mahiyeti.

3 — Kırılan ışını çizme, kırılmaya dair misaller.

4 — Tam yansıma ve sınır açısı.

5 — Pralel yüzlü levhada kırılma.

6 — Prizma.

7 — Prizmada ışınların gidişi; çizim, prizma formülleri.
8 — Işınların sapması, minimum sapma prizmada görüntü.
9 — İnce prizmalarda sapma.
10 — Işının renklere ayrılması, spektroskop ve tayf nevileri.

V — Mercekler:
1 — Mercekler, yapıları, tipleri, optik eksen, (kısaca tekrar).
2 — İnce kenarlı merceğin odak noktası, odak uzaklığı, odak düzleme.
3 — Optik merkezi ve özelliği
4 — Özel doğrultuda ışınlar (kısaca tekrar)
5 — Çizimle görüntüyü bulma, zâhirî ve hakikî görüntü (kısaca tekrar)
6 — Zâhirî cisim ve görüntüsü.
7 — kalın ve ince kenarlı merceklere ait özelliklerin belirtilmesi, görüntü çizimi.
8 — Mercek formülleri ve kullanılmaları.
9 — Diyoptri mercek sistemi.
10 — Mercek kusurları ve giderilmesi.

VI — Işık âletleri:
1 — Projeksiyon, epidiyaskop ve sinema makinesi.
2 — Fotoğraf makinesi, fotoğraf camı ve filmi, fotoğrafçılığa ait kısa bilgi (kısaca tekrar)
3 — Göz ve kusurları, bunların giderilmesi, iki gözle görme.
4 — Görünüm açısı, büyüteç, büyütmesi.
5 — Mikroskop: yapısı görüntü teşekkülü, büyütme.
6 — Gök ve yer dürbünü, Galilee (galile) dürbünü, büyütmeleri.
7 — Prizmalı dürbün.
8 — Aynalı teleskop.

VII — Magnetizma:
1 — Mıknatısların tabiatı, kutupları (kısaca tekrar).
2 — Coulomb (kulon) kanunu ve doğrulanması.
3 — Kutup birimi.
4 — Mağnetik alan, alan şiddeti, birimi, alanın kuvvet çizgileri.
5 — Mağnetik akı, akı birimi.
6 — Geçirgenlik, magnetik alan içinde paramagnetik, diyamagnetik, ferromagnetik olan cisimlerin durumu.
7 — Yerin magnetik alanı, pusula, (kısaca tekrar).

VIII — Elektrostatik:
1 — Sürtme, dokunma ve tesirle elektriklenme, (kısaca tekrar).
2 — İki cins elektrik, (kısaca tekrar).
3 — Elektriğin mahiyeti, maddenin yapısına kısa bir bakış.
4 — İletgen ve yalıtgan (kısaca tekrar).
5 — Elektrometre.
6 — Coulomb (Kulon) kanunu ve doğrulanması.
7 — Yük birimi.
8 — Elektrik alanı, kuvvet çizgileri.
9 — Elektrik potansiyeli ve potansiyel farkı, potansiyel birimi.
10 — Bir iletkenin sığası, küre hali, sığa birimleri.
11 — Sığanın değişmesi.
12 — Kondansatörler, düzlem kondansatör. Leyde (Leyd) şişesi.
13 — Elektrik enerjisi.
14 — Tesir makinesi (Wimshorst veya van de Groof).

FİZİK
III. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 2 saat)

I — Elektrik akımı:
1 — Elektrik akımı (kısaca tekrar).
2 — Akımın etkileri: a) Isı etkisi, b) Kimya etkisi, c) Magnetik etkisi (kısaca tekrar).
3 — Akımın şiddet birimi, (ampermetreden bahsedilecek fakat yapısı sonra görülecek) (kısaca tekrar).
4 — Akımın mahiyeti, yönü, elektronların hareketi.
5 — Ohm kanunu ve denel gerçekleme.
6 — Bir iletkenin direnci, direnç birimi, direnç ifadesi, direnç ölçülmesi, reostalar ve direnç kutuları.
7 — Akımın kollara ayrılması drençlerin bağlanması.
8 — Çeşitli devreler hakkında Ohm kanunu, zıt elektromotor kuvveti.
9 — Üreteçlerin bağlanması.
10 — Wheatstone (Vitson) köprüsü ile direnç ölçülmesi.
11 — Elektromotor kuvvet ölçülmesi (karşı koyma metodu).

II — Akımın ısı etkisi:
1 — Üzerinden akım geçen iletkenlerin ısınma sebebi, termik ölçü âleti (kısaca tekrar).
2 — Akımın verdiği ısıyı ölçme. Joule (Jul) kanunu.
3 — Elektrik ile ısıtma (ütü, elektrik ocağı, elektrik sobası, v. b.) (kısaca tekrar).
4 — Elektrikle aydınlatma (lâmbalar, ışık yayı) (kısaca tekrar).
5 — Termoelektrik olayı.

III — Akımın kimya etkisi:
Bu ünitenin bir kısmının kimyada işlendiği göz önünde tutulmalıdır.
1 — Temel olay, elektrolit olan ve olmıyan cisimler, iyonlar (hatırlatma ve kimya ile bağlama).
2 — Suyun elektrolizi.
3 — Elektrolizde geçen kimya reaksiyonları.
4 — Elektrotlara etki.
5 — Elektrolizle kaplama, tasfiye, cisimleri ayırma (hatırlatma ve tekrarlama).
6 — Faraday kanunu.
7 — Coulmb (Kulon) ve amper'in milletlerarası tarifi.
8 — Kutuplanma, piller,
9 — Akümülâtörler doldurulması ve kullanılması.

IV — Elektrik akımının magnetik etkisi:
1 — Oersted (Örstet) deneyi, alanın yönünü veren kaideler.
2 — Doğru bir akımın magnetik alanı.
3 — Bir çember akımının magnetik alanı.
4 — Tangentler pusulası, döner miknatıslı ölçü âletleri.
5 — Bir akım makarasının magnetik alanı.
6 — Elektro miknatıs, demir ve çeliğin miknatıslanması, (histerisiz).
7 — Elektro miknatısların kullanılması, zil, telgraf (kısaca tekrar).
8 — Elektromagnetik kuvvet, kuvvetin yönü ve değerinin genel olarak tâyini.
9 — En büyük akı kanunu.
10 — Döner çerçeveli ölçü âletleri, şöntlemek, galvonometrenin ampermetre ve voltmetre olarak kullanılması.
11 — Wattmetre.
12 — Elektrik motorları.

V — Hareket:
1 — Düzgün doğru hareket, hız; yol.
2 — Değişen doğru hareket, ortalama hız, ivme.
3 — Düzgün değişen doğru hareket, yol ve hız ifadeleri.
4 — Hareket ve kuvvet, Newton'un hareket kanunları.
5 — Serbest düşme hareketi, düşey atış.
6 — Sürtünme kuvveti ve katsayısı.

VI — İş ve enerji:
1 — İşin genel ifadesi ve iş birimleri.
2 — Mekanik enerji şekilleri ve ifadeleri.
3 — Enerjinin birbirine dönüşümü ve korunumu.

VII — Birleşik hareket:
1 — Parelelkenar kaidesi.
2 — Eğik atış.
3 — Eğik düzlem.

VIII — Esneklik ve çarpma:
1 — Esneklik.
2 — İtme, çarpma tatbikatı.

IX — Dönme hareketi:
1 — Daire üzerinde düzgün hareket, ivme.
2 — Merkezcil ve merkezkaç kuvvet.
3 — Dönen bir cismin kinetik enerjisi ve atalet momenti.
4 — Jiroskop, presesyon, nütasyon.

X — Sıvı ve gazların direnci:
1 — Direnç, mahiyeti, direnç kanunları, direnç sabitesi, limit hız.
2 — Girdap teşekkülü, akım çizgilerine uygun şekiller (aerodinamik).
3 — Uçak, uçağın esas kısımları, uçak tipleri.
4 — Kanadlara etki eden kaldırma kuvveti, pervanenin rolü.
5 — Uçağın idaresi, plânör.

XI — Newton'un genel çekim kanunu:
1 — Kepler kanunları.
2 — Newton çekim kanunu ve ifadesi.
3 — Çekim sabitesi.
4 — Gök cisimlerinin kütlelerinin tâyini (yer, güneş, ay).

FİZİK
IV. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 2 Saat)

I — Sarkaç:
1 — Basit sinüzoidal hareket, periyot, uzanım, çarpıntı (pulsation) faz farkı, bu hareketin grafikle gösterilmesi. Hız, ivme, kuvvet değişmeleri ve ifadeleri.

2 — Basit sarkaç, küçük salınımlar hali.
3 — Hareketi meydana getiren kuvvet ve ivme.
4 — Periyot ifadesi.
5 — Sarkaç kanunları.
6 — Sarkaçla zaman ölçme.
7 — Bileşik sarkaç.
8 — "g" nin sarkaçla ölçülmesi.
9 — "g" nin yükseklik ve enlemle değişmesi.
10 — Denizlerin kabarması ve inmesi.

II — Dalga hareketi:
1 — Esnek bir ortam içinde dalga hareketi.
2 — Periyotlu dalgaların yayılma hızı, dalga boyu, enine ve boyuna dalgalar.
3 — Sinüzoidal bir dalganın ifadesi (Hareket denklemi).
4 — Huyghens (Hüygens) prensibi, kırılma ve yansıma.
5 — Dalgaların girişimi, girişim şartı, analitik tetkiki.
6 — Rezonans batman, zorla titreşim.

III — Ses:
1 — Sesin mahiyeti yayılma hızı (kısaca tekrar).
2 — Sesin fizyolojik özellikleri.
3 — Ses kaynakları, müzik sesi ve müzik âletleri (hatırlatma).
4 — Sesin analizi ve tını.

IV — Işığın dalgalı tabiatı:
1 — Işığın dalgalı tabiatı hakkında Newton ve Huyghens (Hüygens) teorileri.
2 — Young deneyi, ve Frensel aynaları ile ışıkta girişim ve ışığın dalga boyunun hesaplanması.
3 — İnce levhaların renklenmesi.
4 — Newton halkaları.
5 — Tek aralıkla kırınım ve kırınımın saçakları.
6 — Işık ağında kırınım, kırınım tayfı ve dalga boyu hesabı.
7 — Işığın polarılması (yansıma ile, billûrlarla).
8 — Çift kırılma ve anizotropi.
9 — Nikol prizması.
10 — Ultraviyole ve kızılötesi ışınları.

V — İndüksiyon:
1 — Temel olay, bir makarada bir miknatıs hareketi veya bir akım devresiyle indüksiyon akımı meydana getirme (kısaca tekrar).
2 — Lenz kanunu.
3 — Özindüksiyon.
4 — İndüksiyon (Rhumkoff) bobini.
5 — Doğru akım üreteci (dinamo).

VI — Alternatif akım:
1 — Alternatif akımın özellikleri.
2 — Etkin şiddet, etkin potansiyel ve bunlar arasındaki bağıntılar:
a) Selfsiz bir devre hali, b) Selfli bir devre hali, c) Sığalı bir devre hali, d) Genel bir devre hali (Zâhiri direnç ifadesi verilecek).
3 — İki ve üç fazlı akım.
4 — İki veya üç fazlı akımla döner alan (deneyle doğrulanacak fakat ifade çıkarılmıyacak).
5 — Alternatif akım motorları.

VII — Transformatörler:
1 — Âletin yapısı (kısaca tekrar).
2 — Değişme oranı.
3 — Kullanılması.
4 — Kuru elektrolitik ve elektronik redresörler.

VIII — Alçak basınçlı gazlardan akım geçirme:
1 — Gazların basıncını düşürerek akım geçirme, ışıklı boşalma.
2 — Pozitif ve negatif ışınlar, katot ışınları.
3 — Gazların iyonlaşması.
4 — Boşlukta akım geçirmek, fotosel, sesli film.
5 — Diyot lâmba, triyot lâmba.
6 — X ışınları elde edilmesi ve bunların mahiyeti.

IX — Elektrikî titreşimler:
1 — Yüksek frekanslı alternatif akım ve elektrik titreşim devresi, elektrik dalgaları ve dalgaların mahiyeti.
2 — Sönümlü titreşim elde etme, Tesla transformatörü.
3 — Açık titreşim devresi.
4 — Rezonans.
5 — Telsiz telgraf.
6 — Triyot lâmba ile sönümsüz dalgalar elde etmek, radyo.

X — Atom fiziğine giriş:
1 — Eski atom teorileri.
2 — Rutherford, Bohr atom modeli.
3 — Madde ve dalga ikiliği.
4 — Çekirdek yapısı ve elemanter parçaları.
5 — Çekirdek dönüşümleri.
6 — Çekirdek enerjisi ve bu enerjinin imkânları.

KİMYA
I. Sınıf
(Haftada 2 Saat)

I — Kimyanın konusu:
1 — Madde ve cisim hakkında bilgi.
2 — Saf madde ve karışımlar (homojen karışım ve heterojen karışım).
3 — Maddenin fiziksel halleri (sulp, sıvı ve gaz halin izahı).
4 — Maddenin hal değiştirmesi:
a) Erime, donma olayları, erime sıcaklığı ve erime ısısı.
b) Kaynama olayları, kaynama sıcaklığı ve buharlaşma ısısı.
5 — Dağılma, çözülme (inhilâl), çökelme:
a) Süspansiyon, emülsiyon, çözelti ve aralarındaki farklar.
b) Doymuş, doymamış ve aşırı doymuş çözelti.
c) Sulpların billûrlaşma ile saflaştırılmaları.
d) Çökelme.

II — Maddenin değişme şekilleri:
1 — Fiziksel değişmeler.
2— Kimyasal değişmeler.
a) Kimyasal birleşme (sentez), b) kimyasal ayrışma (analiz), c) Bileşik madde ve element hakkında bilgi.

III — Hava ve havadaki kimyasal değişmeler:
1 — Hava hakkında genel bilgi, havanın basit analizi, sıvı hava ve ayrımsal distilasyon.
2 — Havada meydana gelen kimyasal değişmeler.
a) Paslanma ve yanma olayları hakkında genel bilgi.
b) Alevli, alevsiz yanma, parlak alev, donuk alev hakkında kısa bilgi.

IV — Oksijen ve oksitlenme olayları:
1 — OKSİJEN:
a) Tabii hali,
b) Lâboratuvarda ve endüstride elde edilişi,
c) Özellikleri ve kullanıldığı yerler,
d) Kataliz hakkında kısa bilgi.
e) Oksitlenme olayları.

V — Hidrojen ve indirgeme olayları:
1 — HIDROJEN:
a) Tabii hali,
b) Lâboratuvarda ve endüstride elde edilişi,
c) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.
2 — İndirgeme olayları önemli indirgen maddeler hakkında bilgi.

VI — Kimyanın ana prensipleri:
1 — Sabit kütle oranları kanunu.
2 — Artan kütle oranları kanunu.
3 — Dalton atom teorisi, atom hakkında bilgi, Bağıl atom ağırlığı hakkında bilgi.

VII — Atomun yapısı:
1 — Katot, kanal, röntgen ışınları.
2 — Radyoaktiflik hakkında kısa amprik bilgi.
3 — Rutherfort atom modeli, proton, nötron ve elektron hakkında bilgi.

VIII — Peryotlar sistemi cetvelinin açıklanması, metal, yarı metal ve ametaller hakkında bilgi.

IX — Kimyasal birleşmenin mânası ve değerliğin elektronik izahı:
1 — Birleşme değerliği (valans).
2 — Matal bileşiklerinin teşekkülü ve yapıları (kutbi iyon şebekesi hakkında bilgi), metal oksitlerin incelenmesi.
3 — Ametaller arası bileşiklerin teşekkülü ve bunların yapısı (molekülsel yapı, molekül şebekesi) hakkında bilgi.
4 — Kimyasal bileşiklerin formülleri, bağıl molekül ağırlığı, bağıl formül ağırlığı, hakkında bilgi.
5 — Gaylussak basit hacim oranları kanunu ve sonuçları, Avagadro hipotezi ve elementel gazların ikişer atomlu moleküllerden (necip gazlar müstesna) ibaret olduklarının izahı.
6 — Kimyasal formüller, denklemler ve bunlarla ağırlık orantıları ve gaz tepkimelerinde hacim orantıları hesabı.

X — Asitler, bazlar, tuzlar hakkında genel bilgi:
1 — Asitlerin elde edilişleri, özellikleri ve adlandırılma kaideleri.
2 — Bazların elde edilişleri, özellikleri ve önemli bazların kullanılış yerleri.
3 — Nötrleşme, asidimetri ve alkalimetri hakkında bilgi.

XI — Elektroliz olayı, elektrolit maddeler, iyon teorisi hakkında bilgi (elektrolitlerin iyonlaşmalarının basit izahı).

XII — SU:

1 — Tabii suların sınıflandırılması:

a) Meteorul suları,

b) Yeryüzü suları,

c) Yeraltı suları,

d) Maden suları.

2 — Sularda sertlik, sertliğin zararları ve giderilmesi usulleri.

3 — İçme sularında aranan özellikler.

4 — Şehir su süzgeçlerinden içme suyunun temizlenmesi.

XIII — Hidrojen Peroksit:

Elde edilişi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

XIV — Ozon:

Elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler. Allotropi hakkında bilgi.

KİMYA
II. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 saat)

I — Halojenler:

1 — Halojenler hakkında genel bilgi.

2 — Klor:

a) Tabiatta bulunuşu.

b) Lâboratuvar ve endüstride elde ediliş usulleri.

c) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

3 — Önemli klor bileşikleri:

a) Hidroklorik asit, elde ediliş yolları, özellikleri, kullanıldığı yerler.

b) Yemek tuzu: Tabiî hali, çıkarılması, kullanıldığı yerler.

c) Pozitif değerlikli klor bileşiklerinden ağartıcı çözeltiler (labarak ve javel suyu), kireç kaymağı, klorat ve perkloratlar hakkında bilgi.

4 — Flüor:

a) Tabii hali, elde edilişi ve özellikleri hakkında kısa bilgi.

b) Hidrofluorik asit hakkında bilgi.

II — Kükürt kimyası:

1 — Elementel kükürt:

a) Tabii hali, çıkarılması, arılaştırılması.

b) Özellikleri ve kullanıldığı yerler hakkında bilgi (Karabarut hakkında bilgi verilecek).

2 — Kükürtlü hidrojen ve sülfürler.

a) Kükürtlü hidrojen elde edilmesi, özellikleri, kullanılma yerleri, kükürtlü hidrojenli su hakkında bilgi.

b) Tabii ve sentetik sülfürler ve kullanıldığı yerler.

3 — Kükürt dioksit, sülfüroz asit ve sülfitler hakkında bilgi.

4 — Kükürt trioksit ve sülfürik asit.

a) Kimyasal enerji, endoterm ve ekzoterm tepkimeler hakkında bilgi.

b) Tersinir olaylar ve denge hali.

c) Kükürt trioksidin özellikleri.

d) Sülfürik asidin kontakt usulü ile elde edilmesi, Elmadağ ve Karabük Sülfürik asit fabrikaları hakkında bilgi.

e) Kurşun odalar usulünün kısaca prensibi.

f) Sülfürik asidin özellikleri ve kullanıldığı yerler.

g) Önemli sülfatlar (İngiliz tuzu, göz taşı, alçı taşı ve amonyum sulfat) hakkında bilgi.

III — Azot kimyası:

1 — Elementel azot:

a) Tabii hali, havadan elde edilişi, özellikleri ve kullanma yerleri.

2— Amonyak:

a) Elde edilişi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

b) Amonyum tuzlarının elde edilmesi, özellikleri, kullanıldığı yerler hakkında bilgi.

3 — Pozitif değerlikli azot bileşikleri:

a) Azot oksidül, azot monoksit, azot dioksit, azot trioksit ve azot pentoksit hakkında bilgi.

b) Nitröz asit: elde edilmesi, özellikleri.

c) Nitrik asit, elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

d) Önemli nitratlar ve kullanma yerleri.

e) Azotlu gübreler ve azot devri hakkında genel bilgi.

IV — Fosfor kimyası:

1 — Elementel fosfor:

a) Tabii fosfor bileşikleri,

b) Elementel fosforun fiziksel özellikleri (üç allotropun özellikleri mukayeseli olarak verilmeli) ve kimyasal özellikleri.

2 — Fosforun oksitleri, fosfor asitleri (meta-pyro-orta fosforik asit) ve önemli fosfaklar hakkında bilgi.

3 — Fosforun elde edilişi ve kullanıldığı yerler kibrit imâli hakkında bilgi.

4 — Fosfatlı gübreler hakkında bilgi.

V — Karbon kimyası:

1 — Elementel karbon:

Tabii hali (elmas, grafit) ve yapay kömürler hakkında bilgi.

2 — Karbon dioksit:

a) Tabii hali, lâboratuvar ve endüstride elde edilişi.

b) Fiziksel özellikleri, sıvı karbon dioksit ve yangın söndürmedeki rolü.

c) Kimyasal özellikleri.

d) Karbon dioksidin biyolojik önemi (foto sentez) hakkında bilgi.

e) Önemli karbonatlar hakkında bilgi.

3— Karbon monoksit, elde edilmesi ve özellikleri.

4 — Tabii kömürler ve bunlardan elde edilen yakıtlar(su gazı, jeneratör gazı, hava gazı, mont gazı, kok) hakkında bilgi.

VI — Silisyum kimyası:

1 — Elementel silisyum, elde edilişi ve özellikleri.

2 — Silis ve tabii silikatlar hakkında bilgi.

3 — Camlar ve imali hakkında kısa bilgi.

KİMYA
III. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 saat)

I — Metaller hakkında genel bilgiler:

1 — Metallerle ametallerin mukayesesi.

2 — Metallerin neciplik ve gayri neciplik sırası.

3 — Alaşımlar hakkında bilgi.

II — Alkali metaller grubu hakkında genel bilgi:

1 — Sodyum ve önemli bileşikleri:

a) Tabii hali.

b) Elde edilmesi.

c) Özellikleri.

2 — Sodyum hidroksit:

a) Elde ediliş usulleri.

b) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

3 — Sodyum klorür:

Memleketimizdeki tuzlalar ve tuz istihsalimiz hakkında bilgi.

4 — Sodyum karbonat ve sodyum hidrokarbonat:

a) Solvay usulü soda elde edilmesi.

b) Soda ve sodyum hidrokarbonatın özellikleri ve kullanıldığı yerler.

c) Sodyum nitrat hakkında bilgi.

5 — Potasyum ve potasyum bileşikleri hakkında bilgi.

III — Toprak alkali metaller hakkında genel bilgi:

1 — Kalsiyum:

a) Tabiatta bulunuşu,

b) Özellikleri,

2 — Önemli kalsiyum bileşikleri:

a) Kalsiyum karbonat türleri.

b) Kireç, özellikleri, elde edilişi, hava harcı hakkında bilgi.

c) Kalsiyum sulfat, alçı hakkında bilgi.

d) Kalsiyum klorür, kalsiyum fluorür, kalsiyum fosfat hakkında bilgi.

IV — Aluminyum:

1 — Tabii hali.

2 — Elde edilişi.

3 — Özellikleri önemli alaşımları ve kullanma yerleri.

4 — Termit hakkında bilgi.

5 — Şaplar, aluminyum şapı ve hidroliz hakkında bilgi.

6 — Killer ve seramik (kiremit ,tuğla, fayans, porselen) hakkında bilgi.

7 — Marnlı kalker, çimento istihsali, çimento ile yapılan harç ve beton hakkında bilgi.

V — Demir:

1 — Demir filizleri (memleketimizdeki filizler).

2 — Yüksek fırın ve font elde edilişi.

a) Esmer font,

b) Beyaz font.

3 — Çelik ve yumuşak demir elde edilmesi.

a) Besmer-Thomas usulü ile çelik elde edilmesi.

b) Simens-Martin çeliği.

c) Çeliğin asilleştirilmesi (manganlı, kromnikelli, vanadinli ve silisyumlu), özel çelikler hakkında bilgi.

4 — Demirin kimyasal özellikleri:

a) Su, hava ve asitler karşısında uğradığı değişmeler, demirin paslanması.

b) Demir II bileşikleri ve karakteristik demir II tepkimeleri.

c) Demir III bileşikleri ve karakteristik demir III tepkimeleri.

5 — Bakır ve bileşikleri:

a) Bakır filizleri.

b) Bakır elde edilmesi ve Etibank bakır işletmeleri hakkında bilgi (okuma parçası).

c) Bakırın fiziksel ve kimyasal özellikleri.

d) Önemli bakır alaşımları.

e) Bakır ve alaşımlarının kullanıldığı yerler.

f) Önemli bakır bileşikleri.

6 — Çinkonun özellikleri, çinko beyazı (çinko oksit) ve önemli çinko alaşımları hakkında bilgi.

7 — Kurşun hakkında kısa bilgi.

8 — Diğer metaller: nikel, krom, kalay, civa, gümüş, altın, hakkında kısa bilgi.

KİMYA

IV. Sınıf
Edebiyat Kolu
(Haftada 1 saat)

I — Genel bölüm:

1 — Organik kimyanın konusu.

2 — Organik bileşiklerin yapısı ve bu yapının anorganik bileşiklerinkinden farkı.

3 — Molekül formülü ve yapı (konstitüsyon) formülü izomeri anlamlarının izahı.

4 — Organik kimyanın sınıflandırılması.

II — Alifatik bölüm:

1 — Parafin hidrokarbonları hakkında genel bilgi.

a) Tabiatta bulunuşları.

b Özellikleri.

2 — Petrol ve destillenme ürünleri hakkında bilgi (sentetik benzin).

a) Tabii hali, bileşimi, teşekkülü ve çıkarılması.

b) Ayrımsal destillenmesi ve her fraksiyon hakkında bilgi.

3 — Metan ve türevleri (kloroform, iyodoform, karbon tetraklorür).

4 — Olefin hidrokarbonları hakkında genel bilgi ve etilen.

5 — Asetilen sınıfı ve asetilen.

a) Asetilenin elde edilişi.

b) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

c) Polimerizasyon.

6 — Dienler, butadien, izopren ve polimerizasyonu, doğal ve sentetik kauçuk hakkında bilgi (Kauçuk vulkanizasyonu, lastik ebonit).

7 — Alkoller hakkında genel bilgi.

a) Etil alkol, elde edilmesi, özellikleri, kullanıldığı yerler ve memleketimizdeki alkol endüstrisi hakkında bilgi (okuma parçası). alkollü içkiler hakkında genel bilgi.

b) Metanol hakkında kısa bilgi.

c) Glikol ve gliserin hakkında bilgi.

8 — Eterler:

a) Eterlerin genel elde edilişi.

b) Dietil eter: elde edilişi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

9 — Aldehit ve ketonlar hakkında bilgi.

a) Formaldehit, asetaldehit hakkında bilgi.

b) Aseton elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

10 — Karboksilli asitler:

a) Yağ asitleri hakkında genel bilgi (homolog sırada önemli yağ asitleri verilmeli).

b) Formik asit,

c) Asetik asit.

11 — Esterler hakkında genel bilgi.

a) Organik asit esterleri (etil asetat).

b) Anorganik asit esterleri (gliserin trinitrat ve dinamit) hakkında bilgi.

12 — Yağlar hakkında genel bilgi.

Bitkisel ve hayvansal yağlar: Bileşimleri, çıkarılmaları, nevileri (sulp. sıvı, kuruyan yağlar) besin olarak önemleri. Sıvı yağların hidrojene edilmesi (margarin), yağların sabunlaştırılması ve sabun mumlar hakkında bilgi, kuruyan yağlar ve yağlı boya hakkında kısa bilgi.

13 — Karbon hidratlar hakkında genel bilgi (teşekkülleri, genel özellikleri ve sınıflandırılmaları).

a) Monosakkaritler, glikoz, levüloz.

b) Disakkaritler. sakkaroz, sakkarozun pancar ve kamıştan elde edilmesi, memleketimizde şeker endüstrisi (okuma parçası).

c) Polisakkaritler hakkında genel bilgi. Nişasta; yapısı, elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler, dekstrin elde edilmesi ve besin olarak değeri.

Selüloz: Bulunuşu, odun ve samandan elde edilişi, kullanıldığı yerler (kâğıt, barut, yapay ipek, sentetik maddeler, film hakkında bilgi).

III — Aromatik bölüm:

1 — Maden kömürü katranı ve ayrımsal damıtma ürünleri.

2 — Benzen (benzol) toleol, Xylol, naftalin ve antrasen hakkında genel bilgi.

Benzenin elde edilmesi ve kullanıldığı yerler.

3 — Fenoller hakkında genel bilgi.

a) Asit fenik, elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

b) İki ve üç değerlikli fenoller hakkında bilgi.

c) Kresol (metil fenoller) hakkında bilgi.

4 — Plastikler hakkında toplu bilgi.

KİMYA

II. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 2 Saat)

I — Halojenler:

1 — Halojenler hakkında genel bilgi (tabiatta bulunuşları, genel özellikleri).

2 — Klor:

a) Tabiatta bulunuşu.

b) Lâboratuvar ve endüstride elde ediliş usulleri.

c) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

3 — Önemli klor bileşikleri:

a) Hidroklorik asit: elde edilişi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

b) Klorürlerin sulu çözeltide kalitatif analizi.

c) Yemek tuzu: Tabii hali, tuz yataklarında, deniz suyundan elde edilişi, kullanıldığı yerler.

d) Pozitif değerlikli klor bileşikleri: lâborak ve javel suyu, kireç kaymağı. klorat ve perkloratların elde ediliş, özellik ve kullanma alanları hakkında bilgi.

4 — Brom:

a) Tabi hali.

b) Elde edilmesi.

c) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

d) Bromürlerin kalitatif aranması.

5 — İyot:

a) Tabii hali.

b) Elde edilişi.

c) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

d) İyotürlerin kalitatif aranması.

6 — Fluor ve hidroflorik asit:

a) Tabii hali.

b) Elde edilişi.

c) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

d) Hidroflorik asit: Elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler. Sulu çözeltide fluorürlerin kalitatif analizi.

7 — Klorür, bromür, iyodür ve fluorürlerin yan yana kalitatif analizi.

II — Kükürt kimyası:

1 — Elementel kükürt:

a) Tabii hali, çıkarılması, arılaştırılması.

b) Özellikleri ve kullanıldığı yerler hakkında bilgi (karabarut hakkında bilgi verilecek).

2 — Kükürtlü hidrojen ve sülfürler:

a) Kükürtlü hidrojen elde edilmesi, özellikleri, kullanılma yerleri, kükürtlü hidrojenli su hakkında bilgi.

b) Tabii ve sentetik sülfürler ve kullanıldığı yerler.

3 — Kükürt dioksit sülfüroz asit ve sülfitler hakkında bilgi.

4 — Kükürt trioksit ve sülfürik asit:

a) Kimyasal enerji, endoterm ve ekzoterm tepkimeler hakkında bilgi.

b) Tersinir olaylar ve denge hali.

c) Kükürt trioksidin özellikleri.

d) Sülfürik asidin kontakt usulü ile elde edilmesi. Elmadağı ve karabük sülfürik asit fabrikaları hakkında bilgi.

e) Kurşun odalar usulünün kısaca prensibi.

f) Sülfürik asidin özellikleri ve kullanıldığı yerler.

g) Önemli sülfatlar (İngiliz tuzu, göz taşı alçı taşı ve amonyum sülfat) hakkında bilgi.

h) Sulu çözeltide sülfatların aranması, tepkimeleri.

III — Azot kimyası:

1 — Elementel azot:

a) Elde edilişi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

b) Amonyum tuzlarının elde edilmesi, özellikleri, kullanıldığı yerler hakkında bilgi. Amonyum bileşiklerinin tanınması, tepkimeleri.

3 — Pozitif değerlikli azot bileşikleri:

a) Azot oksidül, azot monoksit, azot dioksit, azot trioksit ve azot pentoksit hakkında bilgi.

b) Nitröz asit: Elde edilmesi, özellikleri, nitritlerin kalitatif aranması.

c) Nitrik asidin elde edilmesi (sodyum nitrattan, havadan ve amonyaktan), özellikleri ve kullanıldığı yerler.

d) Önemli nitratlar ve kullanma yerleri, nitratların kalitatif aranması ve nitritler yanında nitratların aranması.

e) Azotlu gübreler ve azot devri hakkında genel bilgi.

IV — Fosfor kimyası:

1 — Elementel fosfor:

a) Tabii fosfor bileşikleri.

b) Elementel fosforun fiziksel özellikleri (üç allotropun özellikleri((Mukayeseli olarak ve kimyasal özellikleri).

2 — Fosforun oksitleri, fosfor asitleri (meta-pyro-orto fosforik asit) ve önemli fosfatlar hakkında bilgi, fosfor tuzu incisi fosfatların önemli kalitatif aranma tepkimeleri.

3 — Fosforun elde edilişi ve kullanıldığı yerler, kibrit imâli hakkında bilgi.

4 — Fosforlu gübreler hakkında bilgi.

V — Karbon kimyası:

1 — Elementel karbon.

Tabii hali (elmas, grafit) ve yapay kömürler hakkında bilgi.

2 — Karbon dioksit:

a) Tabii hali, lâboratuvar ve endüstride elde edilişi.

b) Fiziksel özellikleri, sıvı karbon dioksit ve yangın söndürmedeki rolü.

c) Kimyasal özellikleri.

d) Karbon dioksidin biyolojik önemi (foto sentez) hakkında bilgi.

e) Karbonatların önemli tepkimeleri.

3 — Karbon monoksit: Elde edilişi ve özellikleri.

4 — Tabii kömürler ve bunlardan elde edilen yakıtlar (Kokkömürü, havagazı, sugazı, jeneratörgazı, montgazı) hakkında bilgi.

VI — Silisyum kimyası:

1 — Elementel silisyum, elde edilişi ve özellikleri.

2 — Silis ve tabii silikatlar hakkında bilgi.

3 — Camlar ve imâli hakkında bilgi.

KİMYA

III. Sınıf

Fen Kolu

(Haftada 2 Saat)

I — Metaller hakkında genel bilgi:

1 — Metallerin ametal ve yarı metalleriyle mukayesesi.

2 — Metallerin sınıflandırılması, elektro kimyasal gerilim sırası.

3 — Alaşımlar hakkında genel bilgi.

II — Alkali metaller grubu hakkında genel bilgi.

1 — Sodyum ve önemli sodyum bileşikleri:

a) Tabii hali.

b) Elde edilmesi.

c) Özellikleri.

d) Sodyum iyonunun önemli tanınma tepkimeleri.

2 — Sodyum klorür:

Tuz yataklarından ve deniz suyundan yemek tuzu elde edilmesi, memleketimizdeki önemli tuzlalar, kaya tuzu yatakları (okuma parçası olarak).

3 — Sodyum hidroksit:

a) Elde ediliş usulleri.

b) Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

4 — Sodyum karbonat (Soda) ve sodyum hidrokarbonat.

a) Sovay usulü ile elde edilişleri.

b) Soda ve sodyum hidrokarbonatın özellikleri ve kullanma yerleri.

c) Sodyum nitrat ve sodyum sülfat hakkında bilgi.

5 — Potasyum ve potasyum bileşikleri hakkında bilgi.

III — Toprak alkali metaller hakkında genel bilgi:

1 — Kalsiyum:

a) Tabii hali.

b) Elde edilmesi.

c) Özellikleri.

d) Önemli kalsiyum tanınma tepkimeleri.

2 — Kalsiyum bileşikleri:

a) Kalsiyum karbonat türleri (kalsit, aragonit, kalker, mermer, tebeşir), kalkerin daimi devri.

b) Kireç elde edilmesi, sönmemiş ve sönmüş kireç, kireç süspansiyonu ve hava harcı.

c) Jips ve anhidrit, alçı elde edilmesi ve kullanıldığı yerler.

d) Kalsiyum fluorür ve kalsiyum klorür hakkında bilgi.

IV — Mağnezyum:

a) Tabii hali.

b) Elde edilmesi ve özellikleri.

c) Önemli tanınma tepkimeleri.

d) Mağnezyumun alaşımları ve kullanma yerleri.

V — Aluminyum:

1 — Aluminyumun tabii hali.

2 — Elde edilmesi.

3 — Özellikleri.

4 — Önemli tanınma tepkimeleri ve kullanma yerleri.

5 — Aluminyumun alaşımları ve kullanma yerleri.

6 — Termit ve kullanma yerleri hakkında bilgi.

7 — Aluminyum hidroksit, aluminatlar anfoterlik hakkında bilgi.

8 — Şaplar ve hidroliz hakkında bilgi.

9 — Killer ve kil toprağı, seramik hakkında bilgi.

10 — Marnlı kalkerler, çimento:

a) Çimento istihsali (memleketimizdeki çimento sanayii).

b) Çimento harcı, beton arme.

VI — Demir:

1 — Demir filizleri, bunlardan memleketimizde bulunanları.

2 — Yüksek fırın ve font elde edilmesi:

a) Filizlerin hazırlanması.

b) Yüksek fırının şarjı ve meydana gelen reaksiyonlar.

c) Baca gazı ve reküparatör.

d) Font ve curuf.

e) Fontun türleri (gri font, beyaz font), özellik ve kullanma yerleri.

3 — Çelik ve yumuşak demir elde edilmesi, çelik türleri, özellikleri ve kullanma yerleri.

a) Besmer-Thomas usulü çelik elde edilmesi.

b) Simens-Martin çeliği.

d) Herolt usulü.

e) Çeliklerin asilleştirilmesi usulleri (takım çeliği, yay çeliği, paslanmaz çelikler ve benzerleri).

4 — Demirin kimyasel özellikleri:

a) Su, hava ve asitlere karşı durumu.

b) Demir II ve Demir III bileşikleri ve önemli tepkimeleri.

VII — Bakır:

1 — Bakır filizleri.

2 — Bakır elde edilmesi (Etibank Murgul ve Ergani bakır işletmeleri).

3 — Bakırın özellikleri ve bakır bileşiklerinin önemli tanınma tepkimeleri.

4 — Önemli bakır alaşımları.

5 — Önemli bakır bileşikleri (bakır oksitler ve göz taşı).

VIII — Çinko:

1 — Çinko filizleri

2 — Çinko elde edilmesi.

3 — Özellikleri, önemli alaşımları ve kullanıldığı yerler.

4 — Çinkonun önemli tanınma tepkimeleri.

5 — Çinko sülfat, çinko klorür ve çinko beyazı.

IX — Kurşun:

1 — Kurşun filizleri ve elde edilmesi.

2 — Özellikleri ve kullanıldığı yerler.

3 — Tanınma tepkimeleri.

4 — Kurşun oksitler, üstübeç, kurşun kromat ve boyacılıktaki önemleri.

5 — Kurşun ve alaşımlarının kullanma yerleri.

X — Manganez, krom, nikel metalleri hakkında kısa bilgi.

XI — Yarı metaller hakkında kısa bilgi (kalay, arsenik, antimon, bizmut).

XII — Necip metaller hakkında kısa bilgi (civa, gümüş, altın, plâtin).

KİMYA
IV. Sınıf
Fen Kolu
(Haftada 2 Saat)

I — Genel bölüm:
1 — Organik kimyanın konusu.
2 — Organik bileşiklerin yapısı ve bu yapının anorganik bileşiklerinkinden farkı.
3 — Molekül formülü ve yapı (konstitüsyon) formülü, izomeri anlamlarının izahı.
4 — Organik kimyanın sınıflandırılması.

II — Alifatik bölüm:
1 — Parafin hidrokarbonları hakkında genel bilgi.
a) Tabiatta bulunuşları.
b) Özellikleri.
2 — Petrol ve destillenme ürünleri hakkında bilgi.
a) Tabii hali, bileşimi, teşekkülü ve çıkarılması.
b) Ayrımsal destillenme ve her fraksiyon hakkında bilgi.
c) Sentetik benzin elde etmek usulleri.
3 — Metan ve türevleri (kloform, iyodoform, karbon tetraklorür).
4 — Olefin hidrokarbonları hakkında genel bilgi ve etilen.
5 — Asetilen sınıfı ve asetilen:
a) Asetilen elde edilişi.
b) Özelikleri ve kullanıldığı yerler.
c) Polimerizasyon.
6 — Dienler butadien, izopren ve polimerizasyonu, doğal ve sentetik kauçuk hakkında bilgi. Kauçuk vulkanizasyonu, lastik ve ebonit.
7 — Alkoller hakkında genel bilgi, alkollerin sınıflandırılması primer, sekonder ce tersiyer alkollerin özelik farkları.
a) Etilalkol: elde edilmesi (alkolin mayalanma ve sentetik usul), özellikleri, kullanıldığı yerler ve memleketimizdeki alkol endüstrisi hakkında bilgi (okuma parçası), alkollu içkiler hakkında bilgi.
b) Metanol hakkında bilgi.
c) Glikol ve gliserin hakkında bilgi.
8 — Eterler:
a) Eterlerin genel elde edilişi.
b) Dietil eter: Elde edilişi, özelikleri ve kullanıldığı yerler.
9 — Aldehit ve ketonlar hakkında genel bilgi.
a)Formaldehit asetaldehit hakkında bilgi.
b) Aseton elde edilmesi, özelikleri ve kullanıldığı yerler.
10 — Yağ asitleri:
a) Yağ asitleri hakkında genel bilgi, önemli yağ asitlerinin meydana getirdiği homolog sıra .
b) Formik asit.
c) Asetik asit.
11 — Dikarboksilli asitler:
a) Genel bilgiler.
b) Oksalit asit.
12 — Oksi asitler:
a) Genel bilgi.
b) Glikol asidi.
c) Süt asidi.
d) Elma asidi, optik aktiflik ve optik izomeri hakkında bilgi.
e) Tartarik ve sitrik asit hakkında bilgi.
13 — Esterler:
a) Genel bilgi.
b) Organik asitlerin esterleri, etil asetat, izoamil asetat, ananas esteri ve balmumu.
c) Anorganik asitlerin esterleri:
Gliserin trinitrat (nitrogliserin) ve dinamit hakkında bilgi.
14 — Yağlar hakkında genel bilgi (bitkisel-hayvansal, madensel yağlar, eteri yağlar).
a) Bitkisel-hayvansal yağların elde edilmesi ve sınıfları (katı, yarı katı ve sıvı).
b) Bitkisel-hayvansal yağların bileşimleri.
c) Cifte bağlı yağ asitlerinden türeyen yağları: Sıvı ve kuruyan yağlar ve bunların yağlı boyada ve vernikte kullanılması hakkında bilgi.
d) Yağların sabunlaştırılması ve sabun (Memleketimizdeki sabun endüstrisi hakkında okuma parçası), stearin ve mum endüstrisi.
15 — Karbonhidratlar hakkında genel bilgi (teşekkülleri, genel özellikleri ve sınıflandırılmaları).
a) Monosakkaritler; Glikoz (üzüm şekeri levüloz (meyva şekeri)
b) Disakkaritler: Sakkaroz sanayii (pancar ve şeker kamışından şeker elde edilmesi, Memleketimizdeki şeker endüstrisi), süt şekeri, maltoz, sellobioz hakkında kısa bilgi.
c) Polisakkaritler hakkında genel bilgi: Nişasta, yapısı, elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler, nişastanın besin olarak kullanılması ve sindirimi, selüloz: Odun ve samandan elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler (Kâğıt, barut, yapay ipek, sentetik maddeler ve film endüstrisi hakkında bilgi).
16 — Aminler hakkında bilgi.
17 — Amino asitler: Glikokol ve protoinler hakkında bilgi.
18 — Amitler hakkında bilgi ve üre.

III — Aromatik Bölüm:
1 — Maden kömürü katranının ayrımsal destillenmesi ve her bir fraksiyondan elde edilen aromatik maddeler hakkında bilgi.
2 — Aromatik hidro karbonlar:
a) Benzen (benzol), yapısı, elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.
b) Toluen, ksilen, naftalin ve antrasen hakkında bilgi.
3 — Fenoller hakkında genel bilgi.
a) Asit fenik, elde edilmesi özellikleri ve kullanıldığı yerler.
b) Metil fenoller (kreozol), elde edilmesi ve kullanıldığı yerler.
c) Poli fenoller (önemli di ve tri fenoller) hakkında bilgi.
4 — Aromatik nitro bileşikleri:
a) Nitro benzen, elde edilmesi, özellikleri ve kullanıldığı yerler.
b) Trinitro toluen (trotil), trinitro fenol (asit pikrik) hakkında bilgi.
5 — Aromatik amino bileşikleri:
Anilin elde edilmesi özellikleri
6 — Aromatik alkol, aldehit veketonlar.
a) Benzil alkol
b) Benzaldehit.
c) Benzoik, asit, fitalik, salisilik asit, gallik asit ve tanen hakkında bilgi.

IV — Plastik maddeler:
1 — Doğal maddelerden elde edilen plastikler (sellüloit, fiber, ve galalit:
2 — Kondazzasyon plastikleri (feno plastikler ve amino plastikler: Bagalit, galalit, pollopas).
3 — Polimerizasyon plastiklerine misal olarak vinil türevleri (igelit)
4 — Naylon

BEDEN EĞİTİMİ
(Her sınıfta haftada 1 er saat)

Akşam liselerinin bütün sınıflarında, aşağıda gösterilmiş olan beden eğitimi çalışma şekillerinden sınıflara göre uygun görülenler seçilerek tatbik edilecektir. Maksat muhtelif işlerde çalışarak çeşitli hareketler yapmakta olan insanların, muhtaç bulundukları hareketleri yaptırmak ve vücut kusurlarını tashih etmektir.

Akşam liseleri sınıflarında uygulanacak beden eğitimi çalışmalarının ana bölümleri şunlardır:

I — Serbest hareketler:
1 — Düzen alıştırmaları, 2. Yürüyüş ve koşu şekilleri, (ritm ve takt sağlıyan aletlerle bilhassa kızlar için)... 3. hareketlere temel olan duruşların güçleştirilmiş tâli şekilleri içinde kol, bacak, gövde ve baş hareketleri... 4. Denge hareketleri...

II — Araçla hareketler:
Atlama ipi, lâstik top, cimnastik değneği, sağlık topu, çember (Kızlar-için) saplı top, gülle, lobut... gibi âletlerle yapılan çeşitli hareketler.

III — Araçta hareketler:
Yatay parmaklıkta, ip merdivende, sabit ve eğik merdivende, dik ve eğik halatta tırmanma, sallanma, asılma, esnetme, takla ve aşmalar... Cimnastik çerçevesinde her çeşit geçmeler... Cimnastik sırasında (düz ve eğik) atlamalar, dayanmalar, vücut bölümleri tesbit ederek çeşitli gövde hareketleri ve denge yürüyüşleri, denge kalasında değişik yürüyüşler... Koyundan, kasadan, beygirden çeşitli aşma ve atlamalar......
(Araçla çalışmalarda kızlardan daha ziyade ritm, yumuşaklık ve estetik istenecek, hareketlerin fazla kuvvet istiyenlerinden sakınalacaktır.)

IV — Minder ve yerde alıştırmalar:
Taklalar, dik duruşlar, dayanmalı perendeler... (Kızların özellikleri göz önünde bulundurulacaktır.)

V — Spor alıştırmaları:
1 — Koşular: a Düz koşular. b. Bayrak yarışları, c. Süreli koşular, d. Engelli koşular, (tabii ve nizamî).
2 — Atlamalar: a. Hız alarak yüksek atlama, b. Durarak ve hız alarak uzun atlama C. Tabii engeller üzerinde yüksek ve derinliğine atlama....

3 — Atmalar: Eltopu, sağlık topu, saplı top, el bombası, gülle, disk, cirit.

4 — Mevsim, çevre, diğer imkân ve şartlara göre futbol, yüzme, kürek çekmek, kayak, güreş, boks, eskrim gibi sporlar...

VI — Oyunlar:

1 — Küçük eğitsel oyunlar; (basit koşu oyunları, top oyunları ve stafetleri, mücadele oyunları....)

2 — Spor oyunlarına hazırlayıcı küçük oyunlar.....

3 — Spor oyunları (Voleybol, Eltopu, Basketbol).

4 — Çevre imkânlarına göre ritmik ve işletici karakteri ile hareket değeri ve okula uygunluğu olan müzikli, müziksiz halk ve mahallî oyunlar...

Bakanlıkça hazırlanan program ve talimatnameye göre çalışmalar.

VII — Gerek sporda, gerek umumiyetle kaza ve yaralanmalarda ilk yardım; yara sarma, çeşitli taşıma, can kurtarmalar.....

VIII — Teorik bilgiler:

Sağlık öğütleri: sporların tetkik, tatkik ve kaideleriyle müsabaka tertiplerine ait bilgiler ve spor ahlâkı.

MİLLÎ SAVUNMA

II. Sınıf

(Haftada 1 saat)

HARB

1 — Millî Savunma:

a) Millî Savunmanın tarifi.

b) Millî Savunmanın mânası, şümulü ve hedefi.

c) Millî Savunmanın konuları.

d) Millî Savunma dersinin gayesi.

e) Toplumların ve vatandaşların Millî Savunma genel ödev ve görevleri.

2 — Harb:

a) Harbin muhtelif görüş ve düşünüşlere göre tarifleri.

b) Harbin tarihçesi.

c) Harbin sebepleri:

(1) İlkçağlarda.

(2) Ortaçağlarda.

(3) Zamanımızda (hakiki ve zâhiri sebepler).

d) Harbin dünkü ve bugünkü mâhiyeti:

(1) Silâhlı kuvvetlerle yapılan harb.

(2) Milletçe yapılan harb. (Topyekûn harb).

HARB KUVVETLERİ

1 — Askerlik:

a) Askerliğin tarifi, lüzum ve önemi.

b) Askerlik terbiyesinin mânası ve esasları.

c) Askerlerin genel vazifeleri ve rütbeleri:

(1) Subayların vazifeleri ve rütbeleri.

(2) Assubayların vazifeleri ve rütbeleri

(3) Erlerin vazifeleri ve rütbeleri.

2 — Silâhlı Kuvvetlerde Teşkilât Esasları:

a) Ordu teşkilâtının tarifi lüzum ve önemi.

b) Teşkilâta ait başlıca esaslar:

(1) Kuruluş ve kadro.

(2) Konuş.

(3) Sınıf, kıta, birlik, kurum.

(4) Kumandanlık (karargâh).

c) Orduların tarihçesi:

(1) İlkçağlarda.

(2) Ortaçağlarda (muvakkat ordular, daimî ordular).

(3) Zamanımızda (sınıf ve ihtisasların doğuşu ve gelişmesi).

d) Kara kuvvetlerinde muhtelif sınıfların vazifeleri ve kısaca teşkilât esasları:

(1) Piyade sınıfı.

(2) Suvari sınıfı.

(3) Topçu sınıfı.

(4) İstihkâm sınıfı

(5) Muhabere sınıfı.

(6) Tank sınıfı.

(7) Yardımcı sınıflar.

MİLLETİN HARBE HAZIRLANMASI

1 — Savunma Öğretim ve Eğitimi:

a) Savunma öğretim ve eğitiminin mahiyeti ve önemi.

b) Askerlik öncesi (ailede ve okulda) Millî Savunma öğretimi.

c) Askerlik çağı savunma (askerlik) öğretim ve eğitimi:

(1) Asker alma usulleri (devşirme, kura, ücretli, gönüllü, mükellefiyet).

(2) Türkiye'de askerlik mükellefiyeti esasları (Askerlik mecburiyeti, çağı, devirleri, muafiyet, tecil ve cezayı icap ettiren haller).

(3) Asker alma teşkilâtı ve kısaca vazife esasları.

(4) Askerlerin (subayların, assubayların ve erlerin) yetiştirilmeleri esasları.

d) Askerlik sonrası ve dışı Millî Savunma öğretimi (sivil savunma vazifeleri için).

2 — Seferberlik:

a) Genel:

(1) Seferberliğin genel tarifi.

(2) Seferberliğin konuları.

b) Cumhuriyet Ordusunun Seferberliği:

(1) Tarifi, lüzum ve önemi.

(2) Konuları, sistemleri ve çeşitleri.

(3) Seferberlik ilânı ve bu ilânda yapılacak işler.

(4) Seferberlikte gecikmenin doğuracağı tehlikeler.

MİLLÎ SAVUNMA

III. Sınıf

(Haftada 1 saat)

HARB

1 — Topyekûn Harb ve Topyekûn Savunma:

a) Topyekûn harbin mânası, şümulü, önemi ve hedefi.

b) Topyekûn harbte Başkumandan, harb kuvveti ve harb sahası kavramları.

c) Topyekûn Savunma (topyekûn harbe karşı millî varlığı korumak için yapılan savunma) konuları:

(1) Silâhlı kuvvetlerin harbe hazırlanması ve silâhlı kuvvetlerle savunma.

(2) Sivil savunma organizasyonunun harbe hazırlanması ve sivil savunma.

(3) Harb gücünün harbe hazırlanması ve harbte işletilmesi, kullanılması.

d) Harb telâkkileri (harbçi, barışçı ve fatalist düşünüşler) ve harbin tesirleri.

e) Harbin sevk ve idaresi ana hatları (starateji, operasyon, taktikdoktrinler, prensipler).

2 — Harbin Çeşitleri:

a) Soğuk harb:

(1) Politik harb)

(2) Psikolojik harb) tarifleri, organları, tedafüî ve taarruzî başlıca hareketleri.

(3) Ekonomik harb)

b) Silâhlı kuvvetlerle harb:

(1) İç harbler: tarifi, önemi ve başlıca korunma çareleri.

(2) Devletlerarası harbler: tarifi, önemi ve güttükleri gayelere göre başlıca çeşitleri (İstilâ, Sömürge, Antant, İstiklâl Harbleri) ve İstiklâl Harblerinin kutsiliği.

HARB KUVVETLERİ

1 — Millî Müdafaa Vekâleti Vazife ve Teşkilâtı:

a) Vekâlet merkez teşkilâtı (özet olarak).

(1) Erkânıharbiyei Umumiye Riyaseti (Harb Kuvvetleri Genel Kumandanlığı).

(2) Vekâlet Müsteşarlığı.

(3) Yüksek Askerî Şûra.

(4) Askerî Temyiz Mahkemesi ve orduda askerî adâlet teşkilâtı.

b) Kara KuvetleriKumandanlığı:

(1) K. K. K. Karargâh.

(2) Ordu, Kolordu ve Tümen teşkilâtı (genel).

(3) Yurtiçi Bölge Kumandanlıkları teşkilâtı (genel).

c) Deniz Kuvvetleri Kumandanlığı:

(1) Dz. K. K. Karargâhı.

(2) Deniz Birlikleri teşkilâtı (genel).

(3) Deniz harb, silâh ve vasıtaları (başlıcalariyle ve genel olarak).

d) Hava Kuvvetleri Kumandanlığı:

(1) Hv. K. K. Karargâhı.

(2) Hava birlikleri teşkilâtı (genel).

(3) Hava harb silâh ve vasıtaları (başlıcalariyle ve genel olarak).

2 — Jandarma Umum Kumandanlığı vazife ve teşkilâtı:

a) Jandarmanın tarifi ve tarihçesi.

b) Jandarmanın lüzum ve önemi.

c) Jandarmanın hazar ve sefer vazifelerinin ana hatları (genel olarak).

d) Jandarma teşkilâtı:

(1) J. U. K. Karargâhı.

(2) Seyyar Jandarma birlikleri.

(3) Sabit Jandarma birlikleri.

MİLLETİN HARBE HAZIRLANMASI

1 — Yurtiçi savunmasını doğuran sebepler:

a) Yurtiçi tâbirinin genel ve askerî mânası.

b) Yurtiçi savunmasını doğuran sebepler:

(1) Havalardan gelecek tehlikeler: Hava taarruzlarının vasıtaları ve tesirleri, indirmeler.

(2) Sınırlardan ve kıyılardan gelecek tehlikeler (sızmalar, taarruzlar, bombardımanlar, çıkarma).

(3) Çeşitli yollardan gelecek tehlikeler:

a) Beşincikol (casusluk, sabotaj ve propaganda ve tesirleri).

b) Atomik, Biyolojik ve Kimyasal taarruzlar ve tesirleri.

2 — Yurtiçi Savunması:

a) Yurtiçi savunmasının mânası, şümulü ve organizasyonu.

b) Yurt içinin sivil teşkilâtla korunması (sivil savunma):

(1) Tahliye ve seyrekleştirme.

(2) Hava taarruzlarına karşı pasif korunma.

(3) Beşincikola karşı korunma.

(4) Sivil aktif teşkilâtla (Gerillâ, Avcı Tşk.) korunma.

c) Yurtiçinin silâhlı kuvvetlerle korunması:

(1) Hava taarruzlarına karşı aktif savunma:

(a) Radar hizmeti

(b) Av önlemesi

(c) Uçaksavar

(2) Silâhlı kuvvetlerin yurtiçi korunmasına ayırdığı birliklerin genel vazifeleri.

MİLLÎ SAVUNMA

IV Sınıf

(Haftada 1 saat)

HARB

1 — Millî Savunma Yüksek Organizasyonu:

a) Türkiye'de:

(1) Anayasaya göre Başkumandanlık.

(2) Millî Savunma Yüksek Kurulu genel teşkilâtı ve vazife esasları.

(3) Vekâletlerin genel savunma vazifelerinin ana hatları.

b) Başlıca devletlerde:

(1) Amerika Birleşik Devletlerinde.

(2) Sovyetler Birliğinde.

(3) Milletlerarası bir savunma organizasyonu: NATO (kuruluş gayeleri ve genel teşkilâtı).

2 — Harb ve İlim:

a) Harbin sevk ve idaresi ve ilim.

b) İlmin, harbin sevk ve idaresine tesirleri:

(1) Genel tesirler.

(2) Jeopolitik ilmi: tarifi, başlıca esasları teorileri ve Türkiye'nin jeopolitik durumunun ana hatları.

(3) Askerî Coğrafya İlmi: Tarifi ve Türkiye'nin As. Coğrafya durumunun ana hatları.

(4) Harb Tarihi İlmi: Tarifi ve Türk harb tarihinin ana hatları.

(5) Devletlerarası Harb Hukuku: Tarifi ve harbte yasak olan başlıca hareketler.

HARB KUVVETLERİ

1 — Silâhlı Kuvvetlerin Genel Vazife ve Muhabere Esasları:

a) Silâhlı kuvvetler teşkilâtına tesir eden âmiller:

(1) Memleketin nüfus durumunun silâhlı kuvvetler teşkilâtına tesirleri.

(2) Memleketin coğrafî durumunun silâhlı kuvvetler teşkilâtına tesirleri.

(3) Memleketin politik durumunun silâhlı kuvvetler teşkilâtına tesirleri.

(4) Memleketin ekonomik ve malî durumlarının silâhlı kuvvetler teşkilâtına tesirleri.

b) Silâhlı kuvvetlerin genel vazifeleri ve memleket hayatına tesirleri:

(1) Silâhlı kuvvetlerin hazar ve sefer genel vazife ve mesuliyetleri.

(2) Silâhlı kuvvetlerin dış politikaya tesirleri.

(3) Silâhlı kuvvetlerin Millî Eğitime tesirleri.

(4) Silâhlı kuvvetlerin Sağlık ve Sosyal Yardıma tesirleri.

(5) Silâhlı kuvvetlerin ekonomik ve malî hayata tesirleri.

c) Silâhlı kuvvetler muharebesine ait genel bilgiler:

(1) Kara kuvvetleri muharebesine ait temel ve teorik bilgilerin ana hatları.

(2) Deniz kuvvetleri muharebesine ait genel esaslar.

(3) Hava kuvvetleri muharebesine ait genel esaslar.

2 — Modern harb silâh, vasıta ve imkânları ve muhtemel gelişmeler:

a) Müstakbel harbin silâhları:

(1) Klâsik silâhlarda gelişmeler.

(2) Termo-Nuklear silâhlar.

(3) Atomik silâhlar(atom topları, roketler, gemi ve uçakları v.s.) tepkili ve tepkisiz silâhlar.

b) Müstakbel harbin vasıtaları:

(1) Mevcut harb vasıtalarında muhtemel gelişmeler.

(2) Elektronik, radyolojik, kimyasal.., vs. vasıtalar.

c) Müstakbel harb imkânları:

(1) Atomik harb imkânları

(2) Biyolojik, bakteriyolojik harb imkânları.

(3) Meteorolojik haber imkânları.

d) Müstakbel harbin kuvvetleri:

(1) Silâhlı kuvvetlerde muhtemel gelişmeler.

(2) Silâhlı kuvvetler dışındaki harb unsurlarında (sivil savunma, Gerilla, Beşincikol, Yardımcı Kadın Birlikleri v.s.) muhtemel gelişmeler.

e) İlmî araştırmalar ve medenî sahadaki gelişmelerin harbe tesirleri.

MİLLETİN HARBE HAZIRLANMASI

1 — Topyekûn Seferberlik ve Organizasyonu:

a) Genel:

(1) Seferberliğin topyekûn bir mahiyet alışı ve topyekûn savunmadaki rolü.

(2) Topyekûn seferbelik için organizasyon.

(3) Topyekûn seferberlikte toplumların ve vatandaşların vazife ve mesuliyetleri.

b) Millî Seferberlik:

(1) Tarifi ve önemi.

(2) Konuları (yurtiçinin korunması ve harb gücünün hazırlanması.

2 — Harb gücünün hazırlanması:

a) Harb gücünün tarifi ve topyekûn savunmadaki rolü

b)İnsan gücü seferberliği (tarifi, lüzum ve esasları)

c)Moral seferberliği (tarifi, lüzum ve esasları)

d)Sağlık seferberliği (tarifi, lüzum ve esasları)

e) Harb ekonomisi ve ekonomi seferberliği esasları, konuları:

(1) Sanayi seferberliği (tarifi, lüzum ve esasları)

(2) Ziraat seferberliği (tarifi, lüzum ve esasları).

(3) Ticaret ve iaşe seferberliği (tarifi, lüzum ve esasları).

f) Maliye Seferberliği (tarifi, lüzum ve esasları).

g) Ulaştırma Seferberliği (tarifi, lüzum ve esasları).

MÜZİK

(Akşam Liselerinde verilecek müzik öğretim ve eğitiminde öğrencilerin daha önce vardıkları seviye göz önünde tutulacaktır. Müzik öğretmeni, dersleri her bakımdan öğrencilerinin yaş ve anlama yeteneğine göre ayarlamakla beraber, müfredat programının uygulanmasında ve konuların dağıtılmasında sınıfın ortalama seviyesini düşünerek değişiklikler yapabilir ve bazen evvelce öğretilmiş olan konulara da yer verebilir.)

I. Sınıf

(Haftada 1 saat)

1 — Ortaokulda kazandırılmış bulunan bilgi ve maharetlerin yoklanarak geliştirilmesine devam edilir. İki diyez ve bemollu majör, minör tonlar üzerinde solfej, deşifre ve basit imlâ.

2 — Kadınlarda soprano, mezosoprano, alto; erkeklerde tenor, bariton ve bas seslerinin ayrılması ve bunların ses genişlikleriyle karakterlerinin öğretilmesi.

3 — Fa anahtarı üzerinde çalışmalar, grupların seslerine göre iki anahtar üzerinde çalışmalar.

4 — Öğretilmiş olan tonaliteler içindeki iki, ve dört sesli akorların söyletilmesi ve kadans fikrinin verilmesi.

5 — Tek ve çok sesli şarkılar, halk türküleri; iki ve daha çok sesli kanonlar.

6 — Plâklardan basit örneklerle koro eserleri, solo şarkılar, enstrümantal müzik nevileri dinletilerek gerekli kısa açıklamaların yapılması.

MÜZİK

II. Sınıf

(Haftada 1 saat)

1 — 3/8 basit ölçü ile 6/8, 9/8 ve 12/8 bileşik ölçüler üzerinde ikilik, noktalı ikilik, dörtlük, noktalı dörtlük ve sekizlik değerli no-

talar ve suslarla solfej; basit deşifre ve imlâ.

2 — Şarkı, halk türküsü, kanon ve koro çalışmalariyle plâktan eserler dinletilmesine devam.

3 — Müzik tarihinde Viyana klâsikleri devri ve önemli temsilcileri hakkında bilgi.

4 — Öğretilmiş ve tanınmış melodilerden faydalanılarak, motif, cümle, periyot gibi unsurların ve basit şarkı ve dans gibi formların açıklanması, bu unsur ve formların plâk ve benzeri vasıtalarla san'at eserlerinde gösterilmesi.

MÜZİK
III. Sınıf
(Haftada 1 saat)

1 — Önceki sınıfta öğretilmiş olan ölçüler üzerinde, onaltılık ve noktalı sekizlik değerli notaların ve susların ilâvesiyle solfej çalışmaları, basit deşifre ve imlâ.

2 — Majör ve minör bütün tonların besliler dairesinde nazari olarak incelenmesi.

3 — Çok sesli koro çalışmalarına ve plâktan eserler dinletilmesine devam.

Bu münasebetle homofon ve polifon stiller üzerinde durulacaktır.

4 — Müzik tarihinde romantik devir ve önemli temsilcileri. Viyana klâsikleri ile romantik devrin:

a) Müzik nevileri (sırf, program ve dramatik müzik).

b) Başlıca eser formları (şarkı, rondo, sonat, senfoni, konçerto, uvertür, senfonik şiir) hakkında örneklerle kısa bilgi.

MÜZİK
IV. Sınıf
(Haftada 1 saat)

1 — Önceki sınıflarda yapılan solfej, deşifre ve imlâ çalışmalarına devam edilecek.

2 — Çok sesli koro çalışmalarına ve plâktan eserler dinletilmesine devam edilecek ve bu münasebetle III. Sınıf, 3 Maddede kayıtlı müzik şekillerinden seçilmiş örnekler üzerinde de durulacaktır.

3 — Müzik tarihi devirlerinin umumi tasnifi; Barok çağı ve eski klâsikler (Bach, Haendel) hakkında kısa bilgi; bu devrin önemli müzik şekilleri (süvit, füg, kantat, motet, mes, passiyon, oratoryo, opera) hakkında örneklerle kısa bilgi.

4 — Yeni müzik ceryanları hakkında kısa bilgi ve plâktan örnekler.

5 — Klâsik Türk müziği, halk müziği ve modern Türk müziği hakkında bilgi ve örnekler.

RESİM
(Her sınıfta haftada 1 er saat)

A — Akşam Liselerinin normal liselerde veya tedrisatı yürütecek müstakil okullarda ders yapacağı,

B — Saat 18,00 ile 21,30 arasında geceleri çalışacağı ve mesaisinin ders saati esasına dayanacağı,

C — Akşam Liselerine devam edecek olanların lise öğretim çağında olanlarla, yaşları öğrenim çağını geçmiş olanları ihtiva ettiği,

D — Akşam Liselerinde devam mecburiyeti bulunduğu,

E — Akşam Liselerinde Resim dersinin (seçmeli ders) ler arasında bulunduğu gözönüne alınarak Resim Dersleri Programı aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir.

Resim Dersleri, Program:

A — Umumi kültür içinde sanat eğitimine gerekli yeri vermek,

B — Liseden çıkan öğrencilerin resimle ifade kabiliyetlerini arttırmak,

C — Sanatla ilgili mesleklere girecek olan lise mezunlarının hazırlıklı olmalarına yardım etmek,

Ç — Öğrencilere hayat boyunca boş vakitlerini faydalı bir şekilde kullanma imkânını vermek ve onların estetik duygularını geliştirmek amaçları ile konulmuştur.

D — Öğrencilerin, resmi, diğer derslerinde de değerli bir ifade vasıtası olarak kullanmalarını sağlamak,

Resim dersi konularının, sınıflara bölünmesi işi öğretmene bırakılmıştır.

I — Tabiattan resim:

A — Ortaokul programının (tabiattan resim) kısmının devamıdır. Ancak, tedrisatın gece ve dolayısiyle sun'i ışıkta yapılacağı dikkate alınmalıdır. Akşam liselerindeki öğrencilerin yaşları, hayat tecrübeleri, görgüleri ve kültür seviyeleri göz önünde tutularak nisbet ve form araştırmaları yaptırılır. Bu arada göz ve el eğitimini, hafızanın gelişmesini sağlıyacak ekzersizlere yer verilir. Tabiattan resim yaptırılırken bilhassa kompozisyon (tertip tanzim) birinci plânda gelir.

B — Tabiattan resim yaptırma yolu ile öğrencilerin sanat eğitimi kuvvetlendirilir ve sanat tarihi dersine hazırlanmaları sağlanır. Portre natürmort ve manzara (ders dışı çalışmaları halinde) resimleri yaptırılırken geçmişten alınan iyi örnekler gösterilir ve öğretici, mukayeseli tahlillere alıştırılır. Bitki ve hayvan resimleri yaptırıldığı sırada Dürer, Pisanello v.b. gibi üstatların eserleri tanıtılır.

C — Tabiattan resim derslerinde atelye dışına çıkıp çalışmak genel olarak mümkün olmıyacağına göre mimarî eserlerin incelenmesi ve peyzaj çalışmaları ödev olarak verilmelidir. Bina içi resimleri türlü eşyalarla tanzim edilecek natürmortlar, dal, yaprak v.s. etütleri bu atelye dışına çıkamayışın eksikliğini gidermeğe yardım eder. Öğrencinin resim hafızasını kuvvetlendirmek maksadı ile eşyayı çizdirmeden önce tetkik ettirdikten sonra, ezbere çizdirmek ekzersizleri yaptırılır. Öğrenciler bilhassa resimle not almağa alıştırılır.

D — Öğrencileri çevre ile alâkadar etmek amacı ile onlara, bulundukları şehirdeki sanat eserlerini ve müzeleri, o memlekete mahsus halı, kilim v.b. folklor eşyalarını inceletmek uygun olur.

E — Resim derslerinde malzeme değiştirilerek öğrenciler kurşun kalemi ve çini mürekkebi, füzen sulandırılmış mürekkep ve daha çeşitli vasıtalarla resim yapmağa alıştırılır.

II — Resim derslerinin diğer derslerle ilgisi.

A — Mikroskopla görülen cisimlerin resmi tam bir sadakatle çizilecektir. (Tabiattan çalışmalar neticesinde elde edilecek olan bilgi ve maharetler bu hususta başarı sağlar.)

B — Buna hazırlık olarak daha evvel bitkilerden ve küçük hayvanlardan resim yaptırılır. Konular büyültülerek teferruat gösterilir.

C — Bu gibi konulardan yaptırılan resimleri sulu boya, guaş veya pastel ile renklendirmek de faydalıdır.

D — Diğer derslerle ilgili resim derslerinin konularını bu derslerin öğretmenleri ile resim öğretmeni birlikte tespit ederler.

III — Perspektif bilgisi:

Çizgi, renk (hava), paralel perspektif gibi çeşitli perspektiflerden bahsedilirken daha çok müşahhas misaller alınacaktır. Bir binanın dıştan görünüşü, masa, oda içi gibi resimler yaptırılırken perspektif tekniğini ilgilendiren ufuk çizgisi, esas noktası, kaçış çizgisi, buluş noktası v.s. gibi terimler açıklanacak ve eserler üzerinde misaller verilecektir.

Ortaokul sınıflarında ana hatları kısaca anlatılmış olan perspektif kaideleri lise birinci sınıfta daha geniş şekilde izah edilecek, diğer sınıflarda da aynı konular daha derinleştirilecektir.

IV — Güzel Sanatlara ait bilgiler:

Resim öğretimi sırasında, resim, heykel mimarî ve dekorasyon sanatları, bunlara ait belli başlı kısımlar ve terimler tatbikî bir surette açıklanır. (Desen kontur, gölge - ışık, dömitent eskiz, taslak, portre, büst, rontbost, alçak kabartma, yüksek kabartma, ofort ve gravürün çeşitleri, litografi, form, volüm, valör, basit bir şekilde renk teorisi, fresk, mozaik, vitray, seramik, afiş, karikatür illüstrasyon, kroki lavi, sulu boya, guaş, yağlı boya, pastel). Ayrıca: tonoz, kubbe, kemer, sütün başlıkları, pandantif ve fronton, restorasyon, rölüve gibi tesimler fırsat düştükçe resmettirilerek açıklanır. Çağdaş Türk mimar, heykeltraş, ve ressamları hakkında izahat verilir ve eserlerinden örnekler gösterilir.

Her okulda bir resim atelyesi kurulması ve lüzumlu ders âletleri tedarik edilmesi, bu atelyede şövalye, tabure, kara tahta, resim tahtası ve klâsik heykellerden tedarik edilmiş mulajlar gibi malzemeden maada okulun sanat kitaplarını v.s. ihtiva eden dolaplar bulunmalıdır.

Yurt ve dünya şaheserlerinin renkli ve renksiz fotoğrafları ve röprödüksiyonları sık sık değiştirilmek şartı ile atelye duvarına asılmalıdır. Bu eserlerin altında eserlerin zamanını, nerede ve kimin tarafından yapıldığını bildiren kısa izahlar bulunmalıdır.

Öğrenciler, okul dışında imkân derecesinde, mimarî şaheserleri ile karşı karşıya getirilecek ve mimarlık bilgisi hakkında izahlarda bulunulacaktır. Yine mimarlığa bağlı dekoratif sanatlar, kapı, pencere tezyinatı, duvar nakış ve çinileri ,tavan tezyinatı, yazılar v. s. açıklanacaktır. Mahalli bütün müzeler mutlaka gezilecek, eserler üzerinde öğretmen veya ilgililer tarafından açıklamalarda bulunulacaktır. Bu suretle öğrenciye kendi başına müzeye gitme ve öğrenme zevki aşılanacaktır.

Her okulda, gece tedrisat yapılacağı göz önüne alınıp iyi ışıklandırılmış bir resim atelyesi kurulması ve öğrencilere verilecek ödevlerle okul dışında imkân derecesinde mimarî eserlerle karşı karşıya gelmeleri sağlanacak ve mimarlık bilgisi hakkında verilecek izahlarla bu husus takviye edilecektir. Yine mimarlığa bağlı dekoratif sanatlar, kapı, pencere tezyinatı, duvar nakış ve çiniler, tavan tezyinatı, yazılar v. b. açıklanacaktır. Tatil günlerinde yapılacak toplu geziler ve öğrencilere verilecek grup ödevleri ile mahalli bütün müzeler mutlaka gezilecek eserler üzerinde öğretmen veya ilgililer tarafından açıklamalarda bulunulacaktır. Bu suretle öğrenciye kendi başına müzeye gitme ve öğrenme zevki aşılanacaktır.

Gece liselerine gelecek öğrencilerin yaş ve kültür durumları göz önüne alınarak gruplamalar ve gelişmiş olanlarla özel resim çalışmaları yapılacaktır.

Resim ve sanat tarihi derslerini lâyıkıyle öğrenmek için her okula bir projeksiyon ile röprodüksiyonlar tedarik edilmelidir.

YABANCI DİL

I. Sınıf

(Haftada 3 saat)

İngilizce: Vekâletçe kabul edilen İngilizce ders kitapları serilerinden birinin ikinci kitabı tekrarlanacaktır.

Fransızca: Vekâletçe kabul edilen Fransızca ders kitabı serilerinden birinin ikinci kitabı tekrarlanacaktır.

Almanca: Vekâletçe bastırılan Almanca ders kitaplarının ikincisi tekrarlanacaktır.

YABANCI DİL

II. Sınıf

Fen ve Edebiyat Kolları

(Haftada 3 saat)

İngilizce: Vekâletçe kabul edilen İngilizce ders kitapları serilerinden daha önceki sınıfta seçilmiş olan birinin üçüncü kitabı okutulacaktır.

Fransızca: Vekâletçe kabul edilen Fransızca ders kitapları serilerinden daha önceki sınıfta seçilmiş olan birinin üçüncü kitabı okutulacaktır.

Almanca: Vekâletçe bastırılan Almanca ders kitaplarından III. sü okutulacaktır.

YABANCI DİL

III. Sınıf

Fen ve Edebiyat Kolları

(Haftada 3 saat)

İngilizce: Daha önceki sınıfta takibedilmiş olan İngilizce III. ders kitabına devam edilecek ve bu kitap bitirildikten sonra, Vekâletçe bastırılmış olan İngilizce ders kitaplarının IV. süne başlanacaktır.

Fransızca: Daha önceki sınıflarda takibedilmiş olan Fransızca ders kitaplarından üçüncüsü tamamlandıktan sonra Vekâletçe bastırılmış olan Fransızca ders kitaplarının IV. süne geçilecektir.

Almanca: Vekâletçe bastırılmış olan Almanca ders kitaplarından III. sü tamamlandıktan sonra IV. kitaba geçilecektir.

YABANCI DİL

IV. Sınıf

Fen ve Edebiyat Kolları

(Haftada 3 saat)

İngilizce: Vekâletçe bastırılmış olan İngilizce IV. ders kitabı bitirildikten sonra V. devam edilecektir.

Fransızca: Vekâletçe bastırılmış olan Fransızca ders kitaplarından IV. sü tamamlandıktan sonra V. kitaba geçilecektir.

Almanca: Vekâletçe bastırılmış olan Almanca ders kitaplarından IV. sü tamamlandıktan sonra V. kitaba geçilir.

NOT:

Bütün sınıflarda öğretmenler öğrencilerin genel seviyesine göre bahis konusu kitapların bir üst sınıfta okunanlarını da seçmekte ve lüzumlu gördükleri iptidai bilgileri takviye için zaman ayırmakta serbesttirler. Ayrıca bütün öğretim sırasında öğrenci seviyesine uygun yardımcı kitaplardan da faydalanılacaktır.

Öğretmenlerin okuttukları yabancı dilde bu nevi yardımcı kitapları arayıp bulmaları ve bunları okuma hususunda öğrencilere rehberlik etmeleri gerekir.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 16/12/1959 tarihinde basılmıştır.) ANKARA — MAARİF BASIMEVİ